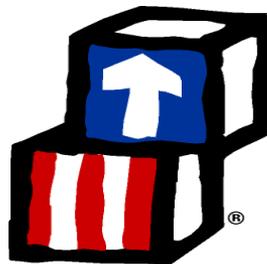




# Informe Anual 2020-2021

**Centro de Desarrollo para Padres y Niños**

**Programa Head Start y Early Head Start**



Carmen Villafañe  
Senior Vice President Head  
Start and Early Head Start  
Puerto Rico  
Carmen.Villafane@nyfpr.org

## Tabla de Contenido

<b>Introducción .....</b>	<b>3</b>
<b>Misión, Visión y Metas.....</b>	<b>4</b>
<b>Gobierno del Programa.....</b>	<b>5</b>
<b>Resumen del Estudio de la Comunidad.....</b>	<b>7</b>
<b>Presupuestos por Programa.....</b>	<b>14</b>
<b>Monitorias y/o auditorias .....</b>	<b>21</b>
<b>Porcentaje de niños matriculados que recibieron exámenes médicos y dentales.....</b>	<b>21</b>
<b>Promedio mensual de matrícula y asistencia.....</b>	<b>22</b>
<b>Datos de la Población Servida PIR 2020-2021.....</b>	<b>26</b>
<b>Resultados de los niños.....</b>	<b>33</b>
<b>Procesos de transición .....</b>	<b>35</b>

## INFORME ANUAL 2020-2021

### INTRODUCCIÓN

EL NYF es una organización sin fines de lucro, que administra tres programas federales. Los mismos se componen de Head Start y Early Head Start y Child Care, este último a través de delegación de fondos de ACUDEN. El Programa Head Start y Early Head Start lleva 37 años ofreciendo servicios a niños de edad preescolar, y 23 años sirviendo a la población de infantes de 0 a 3 años y a mujeres embarazadas provenientes de familias de escasos recursos económicos.

La organización New York Foundling con sus oficinas centrales en Nueva York enmarca todos sus servicios y obras caritativas guiadas por la misión y visión gerencial. El New York Foundling estableció una oficina en Puerto Rico en 1973 como una organización social privada, con el propósito de administrar programas orientando hacia el bienestar de los niños y sus familias.

Al presente, el Concesionario cuenta con la siguiente matrícula: Propuesta Original Head Start 617, Early Head Start 317, Propuesta de expansión Head Start 492 y Early Head Start Grant II 44 y EHS Grant III 66 para un total de 1,536.

Durante este año **2020-2021** el programa, dirigió sus esfuerzos en apoyar a las familias y la comunidad específicamente en el bienestar familiar al igual que el continuo desarrollo de los padres e hijos. En este año programa se comenzaron los servicios virtuales en agosto 2020 por la situación de la pandemia ocasionada por el COVID 19, lo que trastocó la rutina diaria de nuestros niños y familias. Tanto el programa como nuestras familias aprendieron a vivir con modalidades diferentes de aprendizajes y formas de comunicación diferentes. Inicialmente se recurrió al distanciamiento social por recomendaciones de los expertos para la protección salubrista de los individuos. Finalmente se logró ofrecer servicios presenciales en cuatro de nuestras cinco áreas geográficas a una cantidad limitada de niños, esto consultado con los padres y cumpliendo con el protocolo que el Departamento de Salud estableció. Durante este tiempo, poco a poco, el gobierno estatal ha permitido que los ciudadanos puedan comenzar de manera controlada una vida casi normal. Actualmente, muchas de las familias que servimos se han afectado con los

cambios sociales, económicos y emocionales. Se continuó identificando las nuevas necesidades de servicios tales como: alimentos, ayuda psicológica y ayuda de materiales para trabajar las actividades de los niños para que pudiesen continuar desarrollándose social y cognoscitivamente.

Nuestro programa trabajó usando como guía el Marco de Participación Comprometida en Head Start de los Padres, las Familias y la Comunidad, para lograr cambios positivos y duraderos para los niños y las familias. Para fortalecer a las familias se trabajó en colaboración con “Shine Early Learning”, utilizando el currículo de padres “Shine on Families”. El proceso de aprendizaje ha sido uno diferente porque se desarrolló remoto, se trabajó con las familias y nuestros niños los cuales tuvieron experiencias diversas y los resultados fueron positivos y gratificantes. Se trabajó junto con los padres los cuales fueron el apoyo y los colaboradores de sus hijos.

## **MISIÓN**

Fortalecer la vida de las familias mediante el ofrecimiento de servicios preventivos de apoyo y formación para estimular su desarrollo.

## **VISIÓN**

New York Foundling, organización de servicio comunitario que fortalece a un grado óptimo la vida de las familias promoviendo su desarrollo integral.

## **METAS DEL PROGRAMA**

### **Meta I**

Garantizar la matrícula en las comunidades servidas y no servidas con opciones programáticas de acuerdo con las necesidades identificadas.

### **Meta II**

Ampliar los recursos fiscales y promover el voluntariado para enfrentar con éxito el futuro de la organización.

### **Meta III**

Nuestro programa y las familias obtendrán resultados exitosos en la preparación escolar en los niños de 0 a 5 años de acuerdo con su nivel de funcionamiento.

### **Meta IV**

Fortalecer la cultura de monitoreo y de análisis dirigidos al ciclo de 5 años de subvención hacia un programa de excelencia.

## GOBIERNO DEL PROGRAMA

### JUNTA DE GOBIERNO

1. Mr. Robert E. King Jr (chair)
2. Mr. John H Banks
3. Sr. Carol Barnes, S.C. (secretary)
4. Mr. Erik Beck
5. Mr. Frank Brunchkhorst
6. Mr. James B. Brune
7. Sr. Donna Dodge (vice president)
8. Mr. James Hasso
9. Sr. Vivienne Joyce, SC
10. Ms. Sarah Kim
11. Ms. Ilana Mazlin
12. Mr. David M. Mullane (treasurer)
13. Ms. Patricia A. Mulvaney
14. Mr. Steven J Musumeci
15. Mr. Paul Neale
16. Mr. Daniel Oneglia
17. Ms. Linda O'Neill
18. Ms. Nadia Owens
19. Sr. Charlotte Raftery SC
20. Mr. Andrew S. Roffe
21. Mr. Jesus W. Rosario Reyes
22. Mr. Dennis Sheehan
23. Ms. Angelique Sina
24. Ms. Kathleen L. Werner



Robert E. King, Jr.  
Presidente  
Junta de Gobierno

## CONSEJO DE POLÍTICA NORMATIVA

1. Presidente:
  - a. Sharon Mercedes Chalas, Centro Cardinal John O'Connor
2. Vicepresidenta
  - a. Carmen Franco, Centro HS Zaida Fernandez
3. Secretaria
  - a. Rosabel Peguero, Centro EHS Marina Torres HS Providencia
4. Subsecretaria
  - a. Francheska Rivera, Centro Cardinal John O'Connor
5. Tesorera
  - a. Erika Plaza Rivera, Centro HS Levittown 6ta Toa Baja.

## COMITÉ ASESOR DE SALUD

1. Sra. Ana Vázquez – Gerente Area de Salud y Desarrollo del Niño
2. Sra. Jessenia Molina – Coordinadora Area Salud y Desarrollo del Niño
3. Dr. Héctor Santiago – Escuela Optometría
4. Dra. Roxana Hanke- Escuela Odontología
5. Dra. Verónica del Río – Hospital Municipal SJ- Facultad de Pediatría
6. Dr. Gerardo Ramos – Farmacéutico
7. Dra. María Vega – Epidemióloga
8. Sr. Ángel Crespo – Emergencias Ambientales y Seguridad
9. Padres y personal invitados

## CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD:

### Resumen del Estudio de la Comunidad

El programa Head Start/Early Head Start llevó a cabo su Estudio de Comunidad abarcador 2021 - 2026 en los cinco municipios que sirve: San Juan, Coamo, Cataño, Vega Alta y Toa Baja. Se llevaron a cabo tareas de investigación primaria, con el objetivo de profundizar en la realidad y necesidades educativas, de salud, nutrición y servicios sociales, entre otras, de la población a la que sirve el Programa.

De los hallazgos del Estudio surge el siguiente perfil y necesidades, de acuerdo con la perspectiva de dos grupos principales: las familias que reciben servicios EHS y HS de la NYF y líderes de opinión representativos de diversos sectores asociados a la niñez temprana.

Ocho de cada diez familias participantes de la encuesta (85.31%), cuenta con un niño/niña en su hogar matriculado en el Programa Early Head Start y Head Start de New York Foundling, mientras que 14.69%, cuenta con dos niños matriculados. En tres de cada diez familias, el jefe/jefa del hogar es un padre o madre soltera.

### Descripción de las familias entrevistadas en las comunidades servidas

Descripción	Frecuencia	%
Es un hogar donde hay dos jefes en el hogar (por ejemplo, papá y mamá; mamá y padrastro, papá y madrastra, mamá y madrastra, papá padrastro, mamá y mamá, papá y papá)	121	59.90%
Es un hogar donde la jefa o jefe del hogar es una madre o padre soltero	71	35.15%
Es un hogar donde los jefes del hogar son el/los abuelos y el/los niños	0	0.00%
Es un hogar de crianza	6	2.97%
Otra (especifique): Papá es jefe del hogar, mamá es estudiante universitaria.	1	0.50%
Otra (especifique): Abuelos tío madre hermano	1	0.50%

Descripción	Frecuencia	%
Otra (especifique): En mi hogar estamos mamá, abuelo y menor	1	0.50%
Otra (especifique): Abuelo, madre, hermano, tío	1	0.50%
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>100.0%</b>

En cuanto al ingreso mensual del hogar en el área de servicio actual, cerca de 2 de cada 10 entrevistados (18.75%) señalan que es de \$251 a \$415. Por su parte, un 15.63% indica que es de \$1,250 a \$1,665 y un 13.54% expresa que es \$834 a \$1,249.

### Ingreso mensual de los hogares encuestados

	Frecuencia	%
\$250 o menos	19	9.90%
\$251 a \$415	36	18.75%
\$416 a \$625	24	12.50%
\$626 a \$833	8	4.17%
\$834 a \$1,249	26	13.54%
\$1,250 a \$1,665	30	15.63%
\$1,666 a \$2,085	17	8.85%
\$2,086 a \$2,500	6	3.13%
\$2,501 a \$3,333	4	2.08%
\$3,334 a \$4,166	1	0.52%
\$4,167 a \$5,417	5	2.60%
\$5,418 o más	3	1.56%
No sabe	10	5.21%
No desea indicar	3	1.56%
<b>Total</b>	<b>192</b>	

Mientras que en relación con las fuentes de ingreso o beneficios con las que cuentan en los hogares se observó que, las principales en el Área de servicio son el Programa WIC y el Programa de Asistencia Nutricional (PAN) y la Tarjeta de la Salud, sobre el 70% de los hogares encuestados reciben estas ayudas. En el 13.22% de los hogares indicaron contar con ingresos provenientes de salarios o jornales (por ocupación).

### Fuentes de ingreso o asistencia cuentan en su hogar en la actualidad

	Frecuencia	%
Programa WIC	162	27.46%
Programa de Asistencia Nutricional (PAN)	154	26.10%
Tarjeta de la Salud	99	16.78%
Ingreso por ocupación	78	13.22%
Otras pensiones (alimentaria, etc.)	31	5.25%
Medicare	19	3.22%
Beca de Estudios	11	1.86%
Programa TANF (ayuda temporera a familias con niños)	9	1.53%
Subsidio de renta / Sección 8	7	1.19%
Seguro Social	3	0.51%
Subsidio de servicio telefónico	3	0.51%
Ninguno	3	0.51%
Subsidio de pago de energía eléctrica	2	0.34%
Pensiones del gobierno local	1	0.17%
Pensión del gobierno federal, no veterano	1	0.17%
Pensiones por concepto de trabajo	1	0.17%
Pensión de veteranos	0	0.00%
Otra (especifique)	6	1.02%
<b>Total</b>	<b>590</b>	

En la encuesta se contó con participación de familias de todos los centros de todos los municipios que componen el área de servicio de los programas de NYF. Mientras que, las familias y encargados participantes residen principalmente en los municipios de Toa Baja (23.2%), San Juan (21.3%), Vega Alta (18.9%), Coamo (16.6%) y Cataño (10.9%). Como anejo a este documento, se incluye el detalle de los centros que asisten.

#### *Necesidades de las familias con niños menores de cinco años*

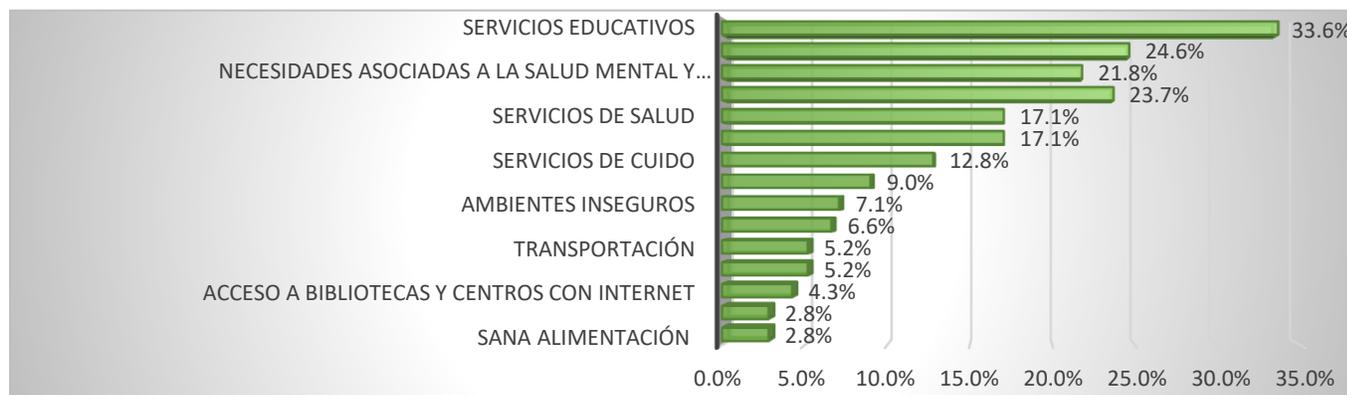
En el contexto social y económico antes descrito, las familias y encargados que participaron de la encuesta mencionaron como las necesidades principales relacionadas a la niñez temprana como aquellas asociadas a los servicios educativos, los problemas asociados a la situación económica del hogar, el acceso a áreas de juego, recreativas y deportivas, las actividades recreativas y deportivas, el acceso a servicios de salud y servicios de cuidado (incluyendo la necesidad de horarios

extendidos). Sin embargo, es importante destacar, que, si se unieran las categorías de acceso a instalaciones de recreación y deportes y la falta de actividades relacionadas, esta sería la primera necesidad mencionada.

Con respecto a los servicios educativos, a las familias y encargados consultados, les preocupa la interrupción en los servicios, así como el que los servicios continúen ofreciéndose de manera virtual, principalmente. En cuanto a la situación económica, la mayoría indicó haber tenido recortes en los ingresos, haber perdido el empleo o enfrentar limitaciones para atender los gastos del hogar. Aquellos que han perdido sus empleos, en parte indicaron que la razón es no haber tenido quien cuidara de los menores. En el caso de los servicios de salud, por otra parte, varios mencionaron la dificultad para conseguir citas, la escasez de especialistas y la poca actividad física que realizan los menores, como algo que entienden que puede afectar su bienestar.

Otras necesidades o problemas mencionados, aunque en menor frecuencia, incluyen la condición física de las comunidades (problemas con el agua potable, con el alumbrado, el acceso a vivienda adecuada y con la condición de las calles y aceras), ambientes inseguros (debido a problemas de criminalidad y falta de vigilancia policiaca); educación a las familias (en asuntos de crianza y en cómo manejar los cambios observados en sus hijos a raíz del COVID-19). Con relación a la necesidad de una sana alimentación, mencionada por el 2.8% de los participantes de la encuesta, estos aludieron a problemas de acceso a alimentos adecuados, debido a la difícil situación económica que enfrentan en los hogares.

### Necesidades identificadas por las familias y encargados(as) participantes de la encuesta



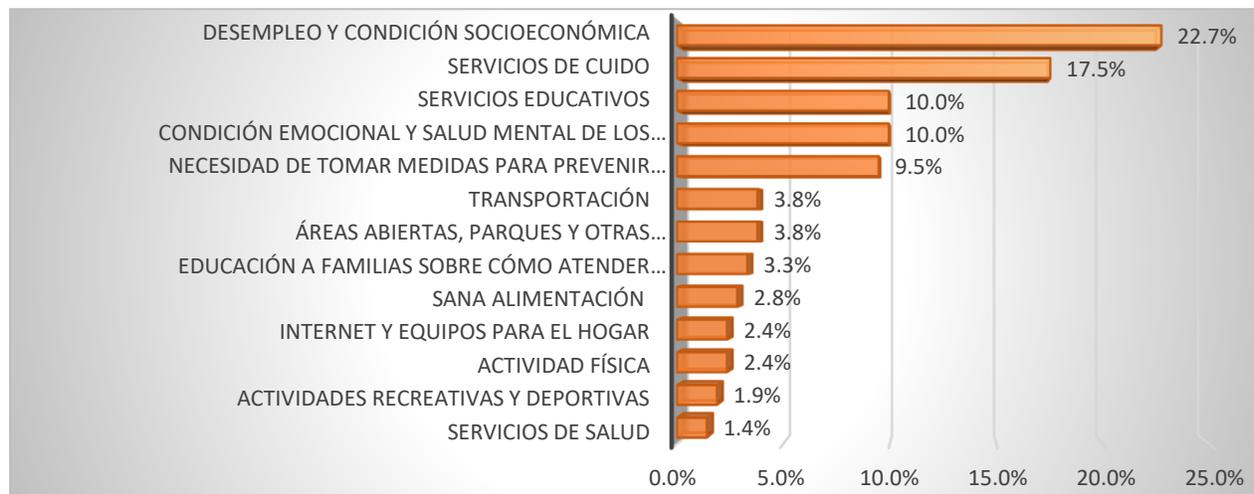
Nota: La base de esta ilustración está constituida por los 211 participantes de la encuesta. Se

### Situación tras el COVID-19

Tras el inicio de la Pandemia por COVID-19, las familias y encargados participantes mencionaron una serie de necesidades que han surgido o se han acentuado. Estas incluyen, principalmente, el

problema del desempleo y la condición socioeconómica de los hogares, la necesidad de servicios de cuidado, los servicios educativos y la condición emocional y de salud mental de los menores.

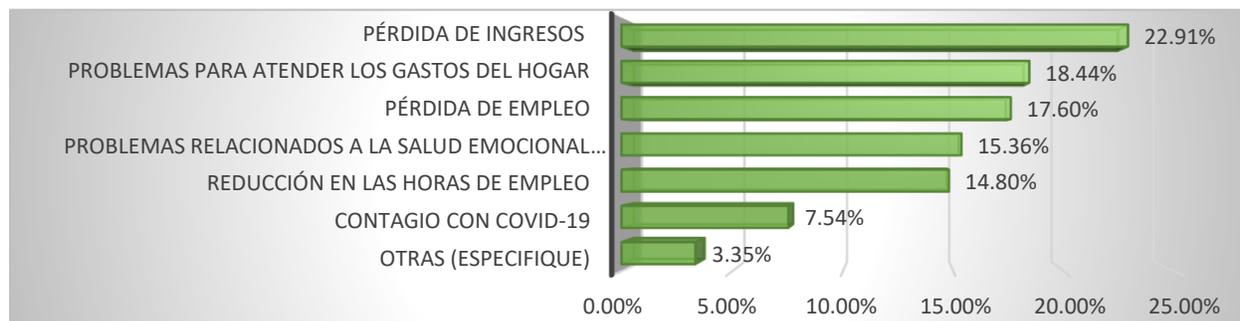
### Necesidades que han surgido o que se han acentuado tras el COVID-19



Nota: La base de esta ilustración son las 211 familias participantes de la encuesta. Al ser una pregunta de respuestas múltiples, se realiza un conteo independiente para cada una de las respuestas mencionadas y la suma de porcentos puede ser distinta a al 100%.

Por otra parte, dos de cada diez familias, han sufrido directamente, de alguna manera u otra los efectos del COVID-19. El impacto mayor ha estado vinculado a la pérdida de ingresos, mencionado por el 22.9% de las familias participantes de la encuesta, mientras que en segundo lugar mencionaron problemas para atender los gastos del hogar (18.44%). Por otra parte, en el 15.36% de los hogares indicaron enfrentar alguna situación vinculada a la situación emocional de los miembros de la familia (15.36%).

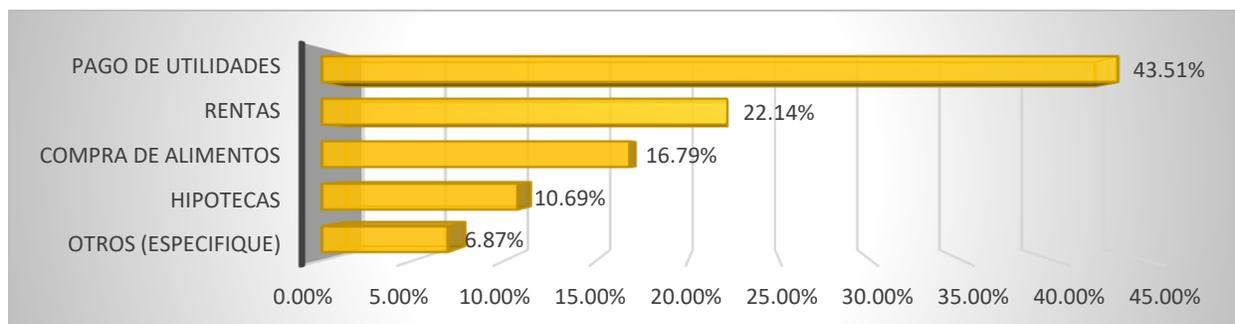
### Situaciones que ha enfrentado la familia como consecuencia del COVID-19



Nota: La base de esta ilustración son las 211 familias participantes de la encuesta. Al ser una pregunta de respuestas múltiples, se realiza un conteo independiente para cada una de las respuestas mencionadas y la suma de porcentos puede ser distinta a al 100%.

En términos de las familias que han enfrentado problemas para atender los gastos del hogar el 43.51% ha enfrentado problemas en el pago de utilidades seguido por el pago de la renta (22.14%) y compra de alimentos (16.79%).

### Problemas para atender los gastos del hogar que han enfrentado

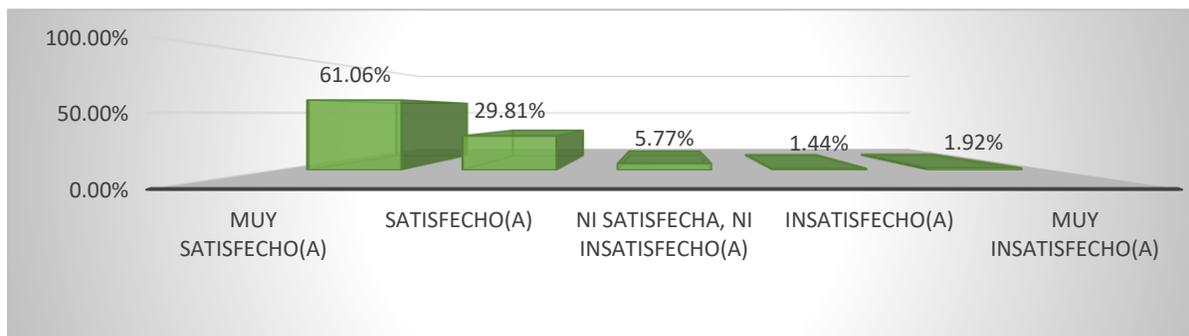


Nota: La base de esta ilustración son las 39 familias que han enfrentado problemas para atender los gastos. Al ser una pregunta de respuestas múltiples, se realiza un conteo independiente para cada una de las respuestas mencionadas y la suma de porcentajes puede ser distinta a al 100%.

### Manejo de la situación del COVID-19 por parte de los centros Head Start

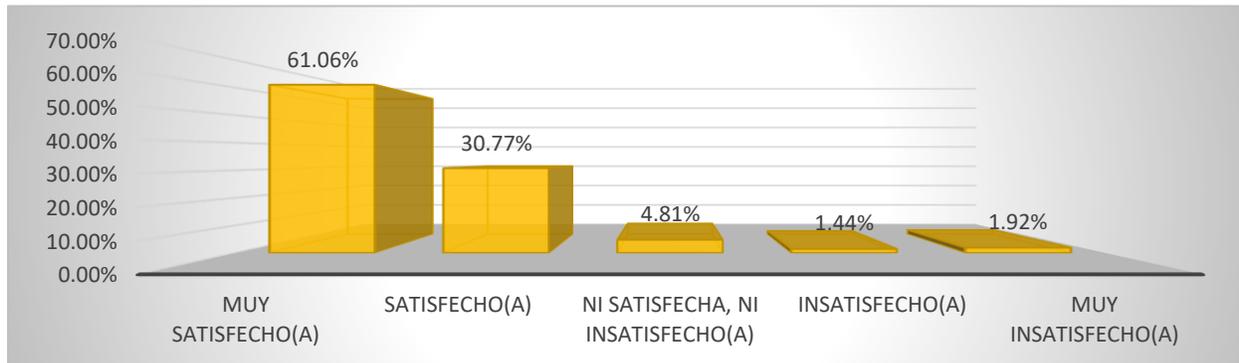
En cuanto al manejo de la situación del COVID-19 nueve de cada diez (90.9%), se encuentran Muy Satisfecho(a) o satisfechos con la comunicación que mantienen los centros Early Head Start & Head Start de BYF, para efectos de las medidas del COVID-19. Por su parte, 91.8% está Muy satisfecho(a) o satisfecho(a) con el medio utilizado para la comunicación ante la situación. Sin embargo, con respecto a los cambios realizados por el programa para adaptarse a la situación del COVID-19, los niveles de satisfacción son algo más bajos, 84.5% respecto a los cambios y 83.0% con respecto a los servicios educativos en línea o virtuales.

### Nivel de satisfacción con la comunicación que mantienen los centros para efectos de las medidas del COVID-19



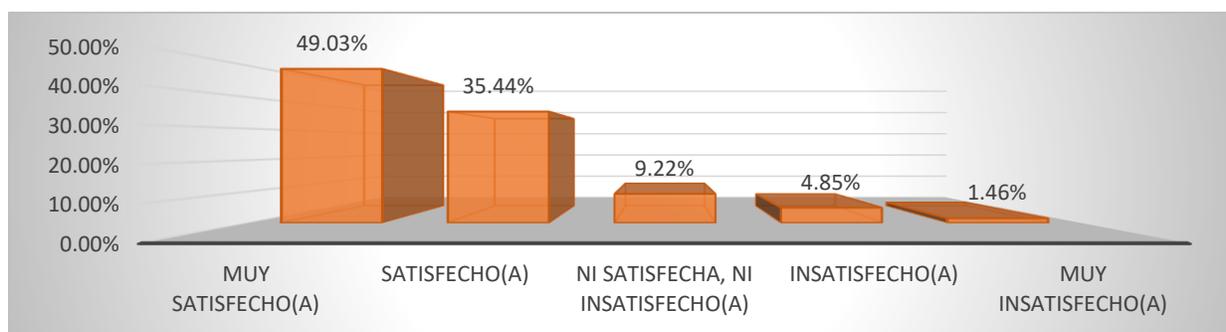
Nota: La base de esta ilustración son las 211 familias participantes de la encuesta.

### Nivel de satisfacción con el medio utilizado para la comunicación



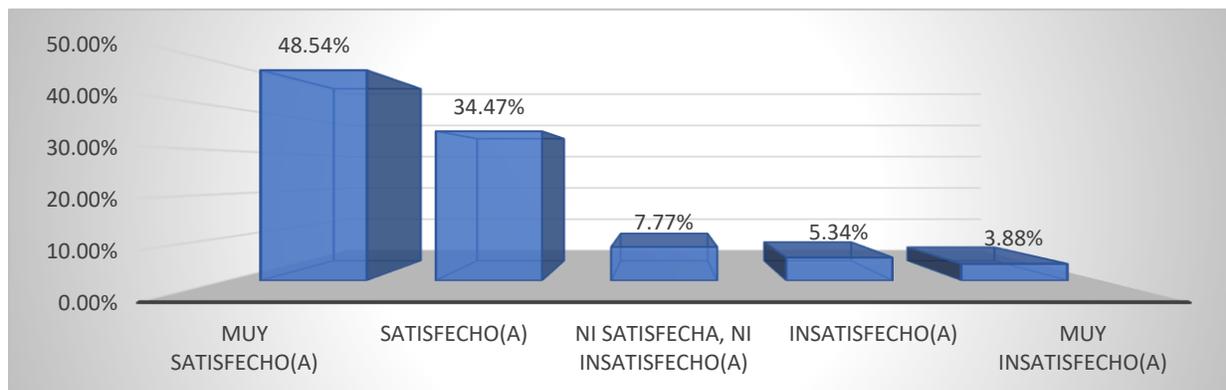
Nota: La base de esta ilustración son las 211 familias participantes de la encuesta.

### Nivel de satisfacción con los cambios realizados por el Programa para adaptarse a la situación del COVID-19



Nota: La base de esta ilustración son las 211 familias participantes de la encuesta.

### Nivel de satisfacción con los servicios educativos en línea o virtuales



Nota: La base de esta ilustración son las 211 familias participantes de la encuesta.

Las recomendaciones que más se mencionan para la prestación de servicios en medio del COVID-19 incluyeron, principalmente, volver a presenciar, llevar a cabo actividades al aire libre, aumentar los protocolos de seguridad y proveer asistencia psicológica.

Es importante señalar que en algo más de cinco de cada diez hogares participantes de la encuesta (52%), han observado un cambio en el comportamiento de los menores luego de los desastres que ha pasado Puerto Rico desde 2017 y ahora la emergencia de Salud. El más mencionado por las familias es la ansiedad con 23.46%, seguido por distanciamiento de las personas con 10.29% y mal humor a un 7.82%.

En cuanto al ingreso mensual del hogar en el área de servicio actual, cerca de 2 de cada 10 entrevistados (18.75%) señalan que es de \$251 a \$415. Por su parte, un 15.63% indica que es de \$1,250 a \$1,665 y un 13.54% expresa que es \$834 a \$1,249. Mientras que en relación con las fuentes de ingreso o beneficios con las que cuentan en los hogares se observó que, las principales en el Área de servicio son el Programa WIC y el Programa de Asistencia Nutricional (PAN) y la Tarjeta de la Salud, sobre el 70% de los hogares encuestados reciben estas ayudas. En el 13.22% de los hogares indicaron contar con ingresos provenientes de salarios o jornales (por ocupación).

**CANTIDAD TOTAL DE FONDOS PÚBLICOS Y PRIVADOS RECIBIDOS Y LA CANTIDAD DE CADA FUENTE.**

**Presupuesto y Matrícula Asignada 2020-2021  
Propuesta original 02CH010394**

I. Matrícula por Opción Programática Head Start

Head Start	Base Centro	Combinación de Programa	Basada en el Hogar	Matrícula Financiada Total
Cantidad de Matrícula	617	0	0	617

II. Matrícula por Opción Programática Early Head Start

Early Head Start	Base Centro	Basada en el Hogar	Embarazadas	Matrícula Financiada Total
Cantidad de Matrícula	263	36	18	317

## III. Presupuesto Asignado

Programa	Matrícula Asignada	Federal			Aportación No Federal	Porcentaje No Federal	Total Presupuesto
		Operaciones del Programa	Adiestramiento y Asistencia Técnica	Total			
Head Start	617	\$6,341,694	\$74,719	\$6,416,413	\$1,604,103	20%	\$8,020,516
Early Head Start	317	\$4,819,873	\$115,116	\$4,934,989	\$1,233,747	20%	\$6,168,736
<b>Total</b>	<b>934</b>	<b>\$11,161,567</b>	<b>\$189,835</b>	<b>\$11,351,402</b>	<b>\$2,837,850</b>		<b>\$14,189,252</b>

## IV. División Presupuesto Asignado

Categorías	Actividad del Programa				Total
	(1) Head Start: Operaciones del programa	(2) Head Start: Asistencia Técnica y Adiestramiento	(3) Early Head Start: Operaciones del Programa	(4) Early Head Start: Asistencia Técnica y Adiestramiento	
a. Personal	\$3,675,174	\$0	\$2,892,659	\$0	\$6,567,833
b. Beneficios Marginales	\$1,047,425	\$0	\$824,408	\$0	\$1,871,833
c. Viajes	\$2,800	\$0	\$2,200	\$0	\$5,000
d. Equipo	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
e. Materiales	\$184,935	\$0	\$114,953	\$0	\$299,888
f. Contratación	\$77,280	\$74,719	\$50,640	\$115,116	\$317,755
g. Construcción	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
h. Otros	\$770,770	\$0	\$486,378	\$0	\$1,257,148
i. Total Cargos Directos	\$5,758,384	\$74,719	\$4,371,238	\$115,116	\$10,319,457
j. Costos Indirectos	\$583,310	\$0	\$448,635	\$0	\$1,031,945
k. TOTALES	\$6,341,694	\$74,719	\$4,819,873	\$115,116	\$11,351,402

V. COLA - Cost of Living Allowance Asignado

Programa	Matrícula Asignada	Federal			Aportación No Federal	Porcentaje No Federal	Total Presupuesto
		Operaciones del Programa	Adiestramiento y Asistencia Técnica	Total			
Head Start		\$246,415	\$0	\$246,415	\$0	0%	\$246,415
Early Head Start		\$256,960	\$0	\$256,960	\$0	0%	\$256,960
<b>Total</b>	0	\$503,375	\$0	\$503,375	\$0	0%	\$503,375

**Presupuesto y Matrícula Asignada 2020-2021  
Propuesta 02CH010488**

I. Matrícula por Opción Programática Head Start

Head Start	Base Centro	Combinación de Programa	Basada en el Hogar	Matrícula Financiada Total
Cantidad de Matrícula	492	0	0	492

II. Matrícula por Opción Programática Early Head Start

Early Head Start	Base Centro	Basada en el Hogar	Embarazadas	Matrícula Financiada Total
Cantidad de Matrícula	40		4	44

III. Presupuesto Asignado

Programa	Matrícula Asignada	Federal			Aportación No Federal	Porcentaje No Federal	Total Presupuesto
		Operaciones del Programa	Adiestramiento y Asistencia Técnica	Total			
Head Start	492	\$5,626,641	\$87,236	\$5,713,877	\$1,428,469	20%	\$7,142,346

Programa	Matrícula Asignada	Federal			Aportación No Federal	Porcentaje No Federal	Total Presupuesto
		Operaciones del Programa	Adiestramiento y Asistencia Técnica	Total			
Early Head Start	44	\$701,258	\$17,050	\$718,308	\$179,577	20%	\$897,885
<b>Total</b>	536	\$6,327,899	\$104,286	\$6,432,185	\$1,608,046	20%	\$8,040,231

IV. División Presupuesto Asignado

Categorías	Actividad del Programa				Total
	(1) Head Start: Operaciones del programa	(2) Head Start: Asistencia Técnica y Adiestramiento	(3) Early Head Start: Operaciones del Programa	(4) Early Head Start: Asistencia Técnica y Adiestramiento	
a. Personal	\$3,034,337	\$0	\$403,731	\$0	\$3,438,068
b. Beneficios Marginales	\$864,786	\$0	\$115,063	\$0	\$979,849
c. Viajes	\$4,830	\$0	\$170	\$0	\$5,000
d. Equipo	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
e. Materiales	\$122,038	\$0	\$16,262	\$0	\$138,300
f. Contratación	\$250,746	\$87,236	\$32,078	\$17,050	\$387,110
g. Construcción	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
h. Otros	\$830,461	\$0	\$68,653	\$0	\$899,114
i. Total Cargos Directos	\$5,107,198	\$87,236	\$635,957	\$17,050	\$5,847,441
j. Costos Indirectos	\$519,443	\$0	\$65,301	\$0	\$584,744
k. TOTALES	\$5,626,641	\$87,236	\$701,258	\$17,050	\$6,432,185

V. COLA - Cost of Living Allowance Asignado

Programa	Matrícula Asignada	Federal			Aportación No Federal	Porcentaje No Federal	Total Presupuesto
		Operaciones del Programa	Adiestramiento y Asistencia Técnica	Total			
Head Start		\$238,522	\$0	\$238,522	\$0	0%	\$238,522

Programa	Matrícula Asignada	Federal			Aportación No Federal	Porcentaje No Federal	Total Presupuesto
		Operaciones del Programa	Adiestramiento y Asistencia Técnica	Total			
Early Head Start		\$35,012	\$0	\$35,012	\$0	0%	\$35,012
<b>Total</b>	0	\$273,534	\$0	\$273,534	\$0	0%	\$273,534

## Presupuesto y Matrícula Asignada 2020-2021 EHS Toa Baja

### I. Matrícula por Opción Programática Early Head Start

Early Head Start	Base Centro	Basada en el Hogar	Embarazadas	Matrícula Financiada Total
<b>Cantidad de Matrícula</b>	60		6	66

### II. Presupuesto asignado EHS Toa Baja

Programa	Matrícula Asignada	Federal			Aportación No Federal	Porcentaje No Federal	Total Presupuesto
		Operaciones del Programa	Adiestramiento y Asistencia Técnica	Total			
Early Head Start	317	\$4,819,873	\$115,116	\$4,934,989	\$1,233,747	20%	\$6,168,736
<b>Total</b>	934	\$11,161,567	\$189,835	\$11,351,402	\$2,837,850		\$14,189,252

### III. División Presupuesto Asignado

Categorías	Actividad del Programa		Total
	(1) Early Head Start: Operaciones del Programa	(2) Early Head Start: Asistencia Técnica y Adiestramiento	
a. Personal	\$655,855	\$0	\$655,855
b. Beneficios Marginales	\$186,919	\$0	\$186,919
c. Viajes	\$1,000	\$0	\$1,000

Categorías	Actividad del Programa		Total
	(1) Early Head Start: Operaciones del Programa	(2) Early Head Start: Asistencia Técnica y Adiestramiento	
d. Equipo	\$0	\$0	\$0
e. Materiales	\$69,250	\$0	\$69,250
f. Contratación	\$7,990	\$25,261	\$33,251
g. Construcción	\$0	\$0	\$0
h. Otros	\$58,300	\$0	\$58,300
i. Total Cargos Directos	\$979,314	\$25,261	\$1,004,575
j. Costos Indirectos	\$100,458	\$0	\$100,458
k. TOTALES	\$1,079,772	\$25,261	\$1,105,033

III. COLA - Cost of Living Allowance Asignado

Programa	Matrícula Asignada	Federal			Aportación No Federal	Porcentaje No Federal	Total Presupuesto
		Operaciones del Programa	Adiestramiento y Asistencia Técnica	Total			
Early Head Start		\$56,595	\$0	\$56,595	\$0	0%	\$56,595

**Fondos Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por el Coronavirus (CARES ACT)**

La Oficina Nacional de Head Start publicó a todos los concesionarios sobre fondos disponibles para darles prioridad a semanas adicionales de programación de Head Start y Early Head Start mediante programas de verano o como extensiones del año programático. La prioridad la tienen programas cuyos los niños que van a empezar en kindergarten, niños con discapacidades, niños que experimentan inseguridad alimentaria o de vivienda, niños que no pudieron recibir ningún servicio en persona este año u otras áreas determinadas por las necesidades de la comunidad.

**Fondos recibidos para cada propuesta son los siguientes:**

Propuesta 02CH010394=\$820,806

Propuesta 02CH010488=\$471,041

Propuesta 02CH011266=\$58,001

**Estos fondos se dividen en:**

- Equipo y materiales necesarios para ofrecer el servicio de manera remota.
- Equipo y materiales asociados a la reapertura de servicios presenciales en los centros.
- Materiales educativos
- Transportación
- Comidas y meriendas no cubiertas por el programa de alimentos.
- Renovaciones
- Gastos administrativos

**Programa de Alimentos para el Cuidado de los Niños y Adultos (PACNA)**

El Programa de Alimentos Para el Cuidado de Niños y Adultos (PACNA) proporciona ayuda a instituciones de cuidado de niños y adultos y a hogares de familia con alimentos nutritivos que contribuyen al bienestar, crecimiento saludable, y desarrollo de niños pequeños, y a la salud y el bienestar de adultos mayores y personas con discapacidad. El año fiscal 2020-2021 de PACNA inicia en octubre y finaliza septiembre. Cuenta con un presupuesto estimado de fondos federales de \$1,200,000.00. Este presupuesto se obtiene de reembolsos por alimentos servidos a niños y adultos, por lo cual su asistencia diaria determina la cantidad a recibir por mes.

Partidas	Presupuesto
<b>Alimentos</b>	\$1,054,196
<b>Personal Operacional</b>	\$43,081.99
<b>Personal de Supervisión Administrativos</b>	\$30,522
<b>Materiales</b>	\$55,000
<b>Gastos Administrativos</b>	\$17,200
<b>TOTAL</b>	<b>\$1,200.000</b>

**Reembolsos del Programa**

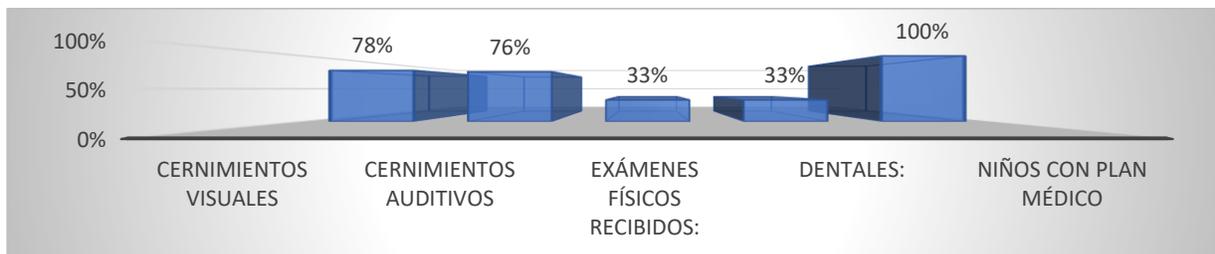
Reembolsos Solicitados	Reembolsos Recibidos
\$24,544.91	\$24,544.91
\$16,775.97	\$16,775.97
\$12,044.20	\$12,044.20
\$11,443.31	\$11,443.31
\$15,874.45	\$15,874.45
\$15,988.57	\$15,988.57
\$13,517.91	\$13,517.91
\$13,126.76	\$13,126.76
\$12,208.67	\$12,208.67

**RESULTADOS DE LA REVISIÓN MÁS RECIENTE POR PARTE DEL SECRETARIO Y DE LA AUDITORÍA FINANCIERA:**

**AUDITORÍAS:**

- Durante el año 2020-2021 el programa no recibió ninguna monitoria fiscal .
- El programa llevó a cabo su auditoría anual o “single audit” sin ningún hallazgo en el área fiscal.

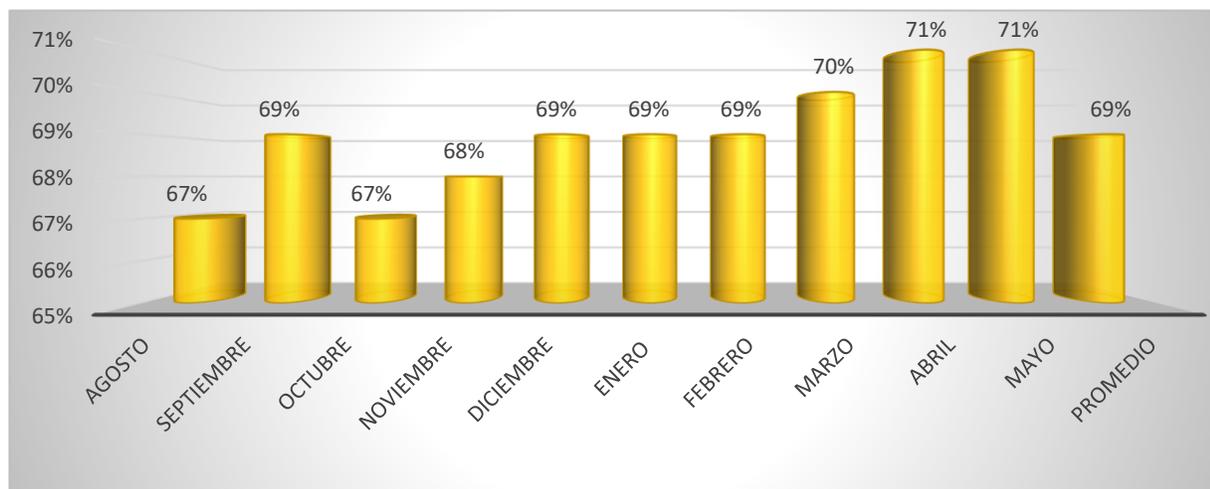
**EL PORCENTAJE DE NIÑOS MATRICULADOS QUE RECIBIERON EXAMENES MÉDICOS Y DENTALES**



Para el año 20-21 y durante los servicios virtuales por la Pandemia de COVID-19 se realizaron el 78% de los cernimientos auditivos y el 76% de los cernimientos visuales, el 33%, dentales, 33% físicos y 100% de los niños con plan médico.

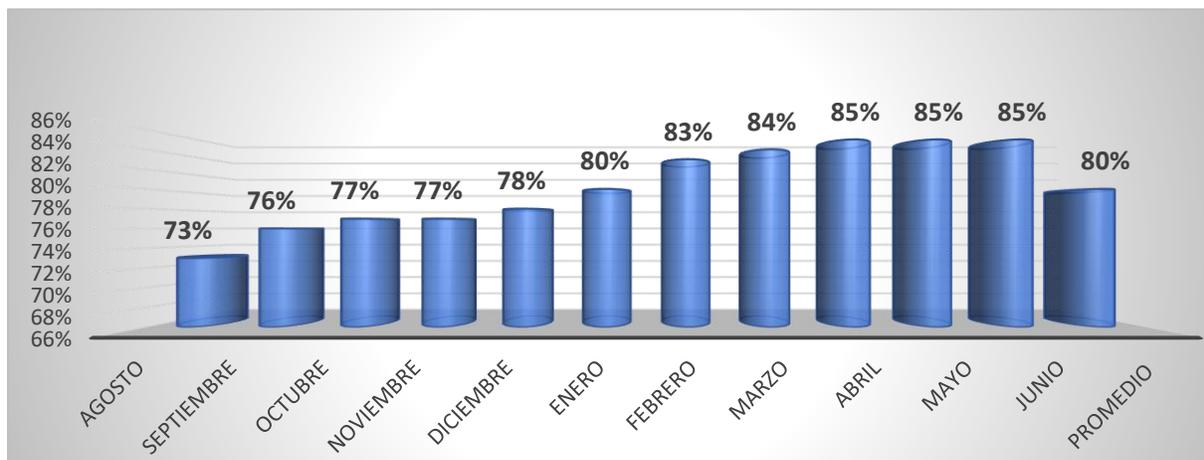
## PROMEDIO MENSUAL DE MATRÍCULAS Y ASISTENCIA 2020-2021

### HEAD START GRANT I



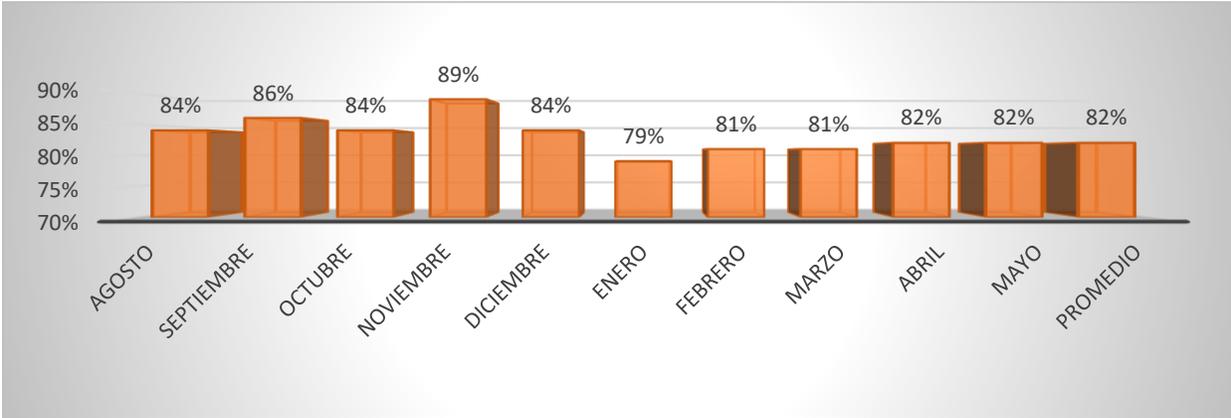
El promedio mensual de la matrícula de Head Start fue de 69%. Los meses de abril y mayo fueron los de mayor por ciento de matrícula con 71%. Los meses de agosto y octubre fueron los meses de menor por ciento de matrícula entre 67%. El por ciento de matrícula fue afectado por el movimiento de las familias durante los terremotos y Pandemia COVID 19.

### EARLY HEAD START GRANT I



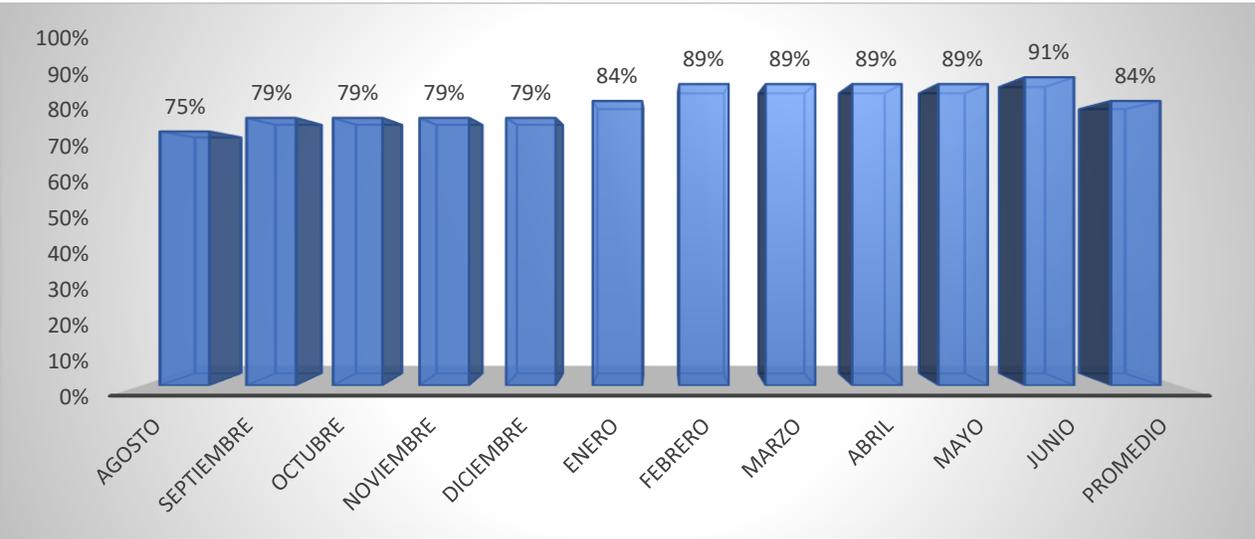
El promedio general de matrícula en el programa Early Head Start fue 80%. Los meses de enero, marzo, abril, mayo y junio se mantuvo entre 80 y 85%. El mes de menor porcentaje fue agosto con 73%. El por ciento de matrícula fue afectado por el movimiento de las familias durante los terremotos y Pandemia COVID 19.

**PROMEDIO MENSUAL DE MATRÍCULA 2020-2021**  
**HEAD START GRANT II**



El promedio general de la matrícula de Head Start fue de 82%. Los meses más bajos en matrícula para Head Start fueron enero con 79% y febrero y marzo con 81%. Los meses más altos fueron septiembre y noviembre con 86% y 89% respectivamente. El porcentaje de matrícula fue afectado por el movimiento de las familias durante los terremotos y Pandemia COVID 19.

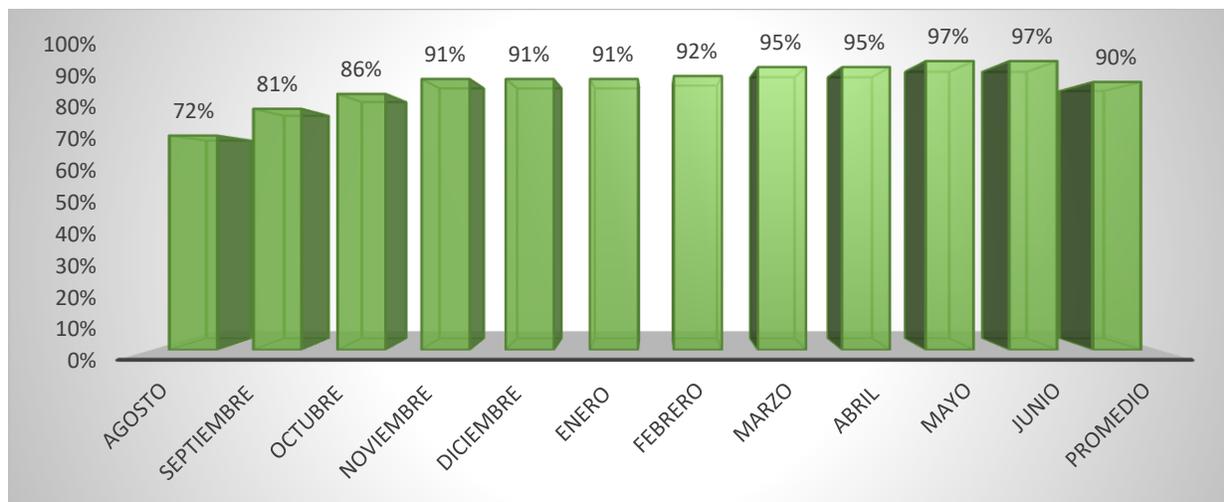
**EARLY HEAD START GRANT II**



El mes más bajo en matrícula para EHS fue agosto con 75%, y de septiembre a diciembre con 79%, mientras que los meses con mayor matrícula fueron de febrero a mayo con 89% y junio con 91%. El promedio fue de 84%.

### PROMEDIO MENSUAL DE MATRÍCULA 2020-2021

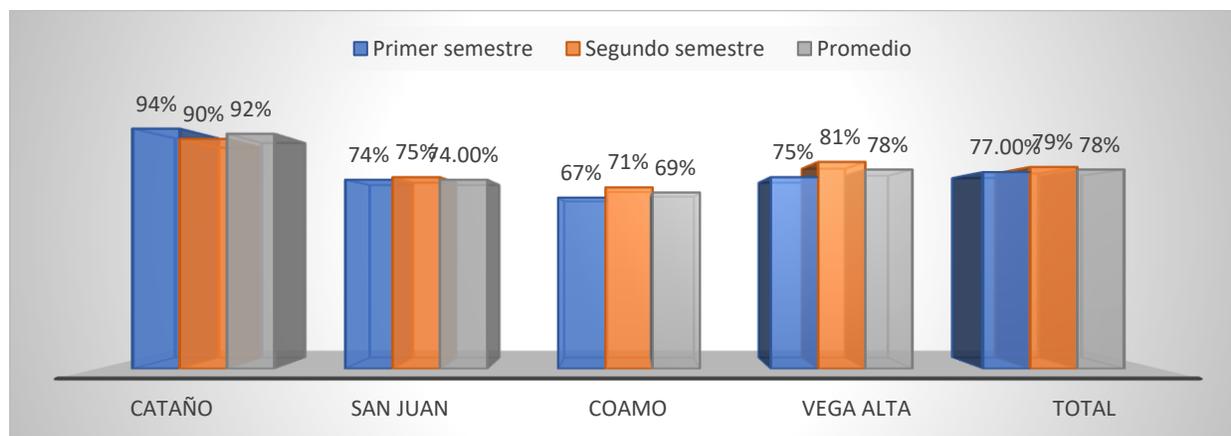
#### EARLY HEAD START GRANT III



El mes más bajo en matrícula para EHS fue agosto con 72%. Se observó un aumento desde septiembre con 81% a enero con 91%. De marzo a junio se observó un aumento de 95% a junio con 97%. El promedio fue de 90%.

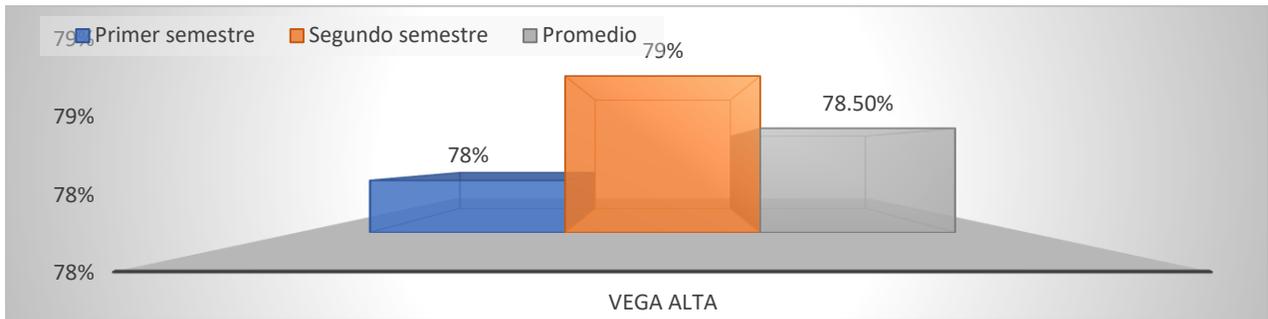
#### ASISTENCIA

#### HEAD START GRANT I



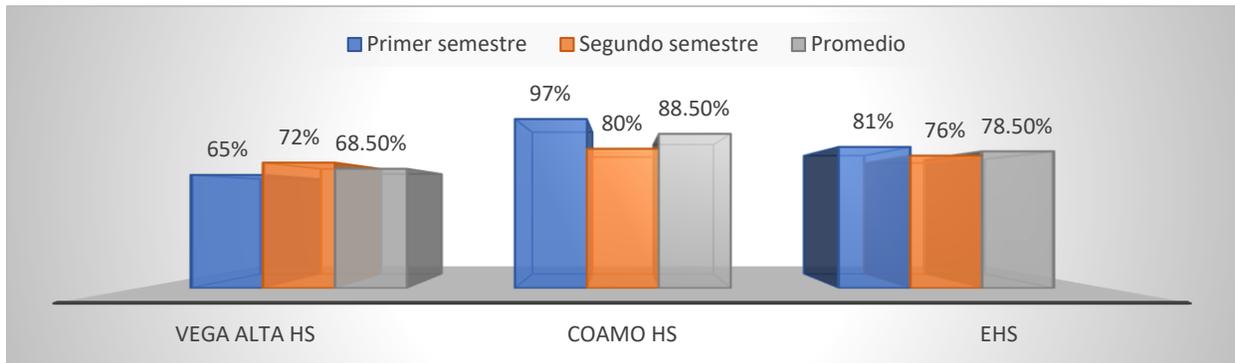
El promedio general de asistencia del programa Head Start de agosto a junio 2020 -2021 en los cinco municipios fue de 78%. Coamo fue el de más bajo porcentaje durante el primer semestre con 69% y Cataño el más alto con 92%. El porcentaje de asistencia fue afectado considerablemente por el Covid19.

### EARLY HEAD START GRANT I



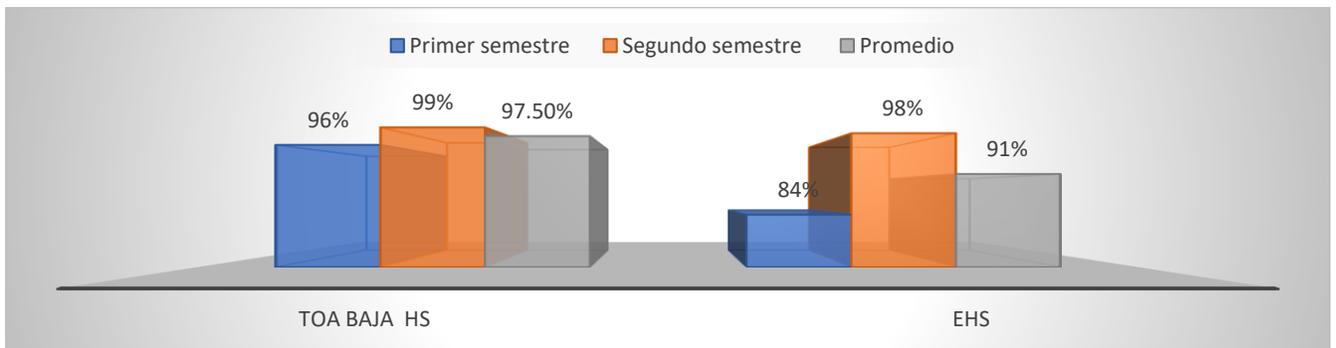
El promedio general de asistencia del programa Early Head Start fue de 78.5%.

### HEAD START GRANT II



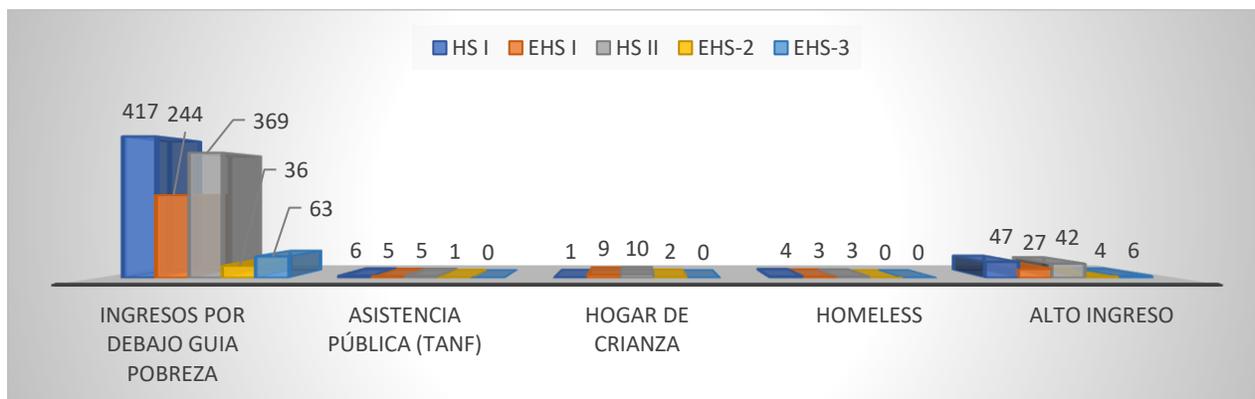
El promedio general en el programa de expansión de Head Start y EHS (Grant II) durante el primer semestre y segundo semestre fue de 78.5% .

### EARLY HEAD START GRANT III



El promedio general en el programa de expansión de Head Start y EHS (Grant III) durante el primer semestre y segundo semestre fue de 94.5%

### TIPO DE ELEGIBILIDAD



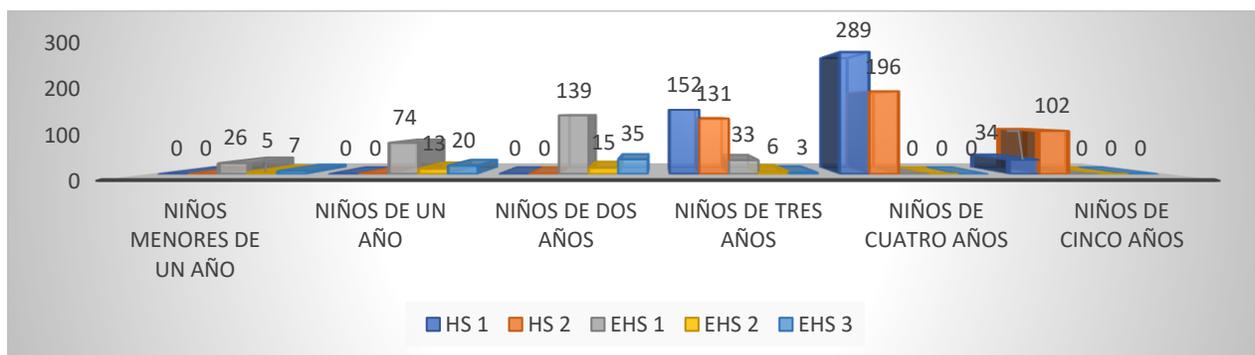
En el total de la población servida en todas las propuestas, el 85.8% de la matrícula está por debajo de la guía de pobreza, el 1.2% recibe asistencia del TANF, el 2.6% proviene de un hogar de crianza, .05% es considerado homeless y el 9.42% es de alto ingreso.

### Datos de la Población Servida en los cinco municipios bajo estudio PIR 2020-2021

#### Datos de las familias y comunidad PIR 2020-2021

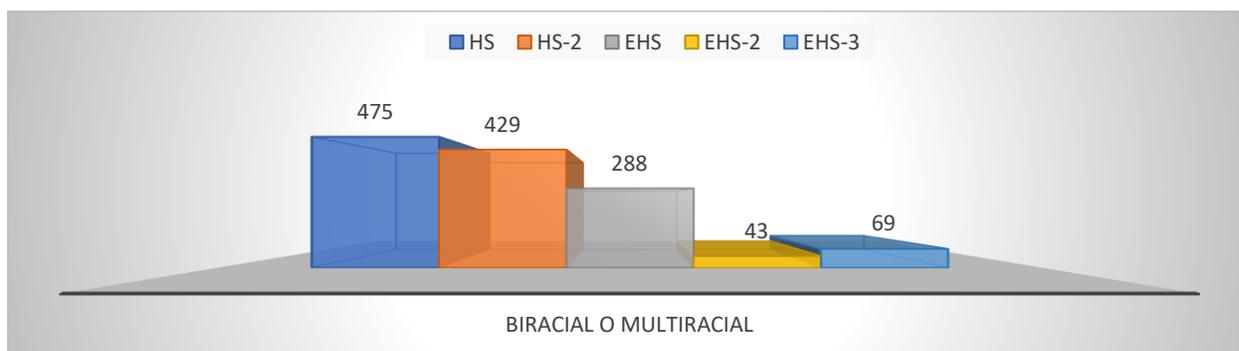
Los datos presentados a continuación describen la población que fue servida durante el año 2020-2021, utilizando el documento PIR de los programas Head Start y Early Head Start de la propuesta original y la de expansión. (Matrícula asignada 1,505) (Matrícula servida 1,192)

### EDADES DE LOS NIÑOS SERVIDOS



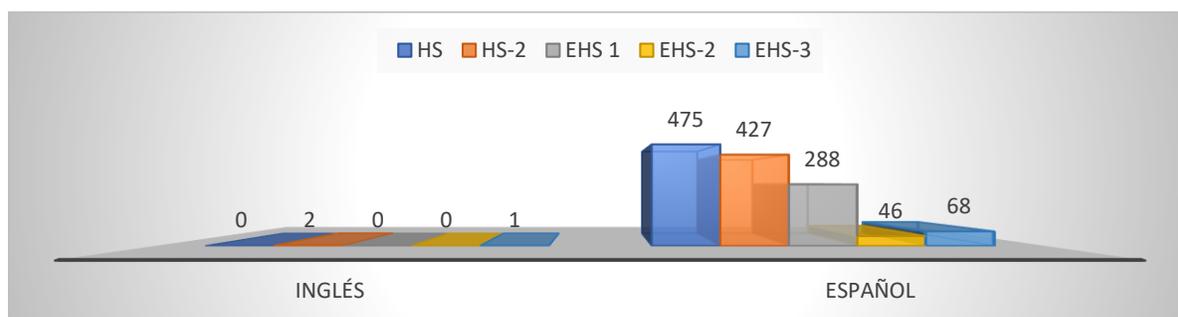
De los niños 1,192 servidos de todas las propuestas 3% son niños menores de 1 año, 9% son niños de 1 años, 15% son niños de 2 años, 27% son niños de tres años, 41% son de 4 años y 11% de cinco años.

### RAZA Y ETNICIDAD



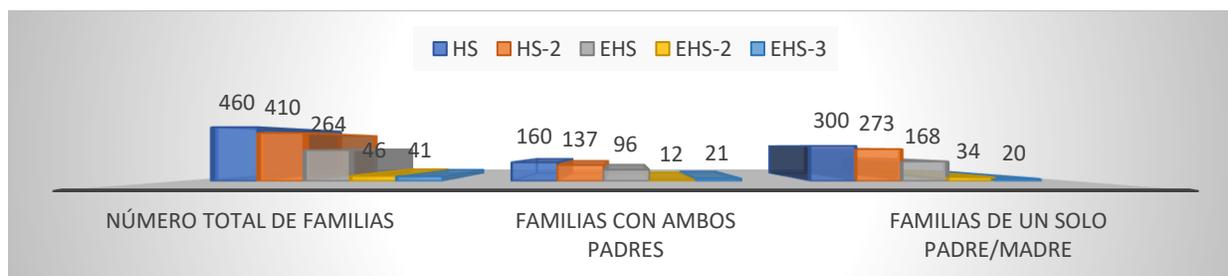
Para el 2020-2021 el 100% de los niños fueron clasificados como biracial o multicultural.

### LENGUAJE PRIMARIO DE LA FAMILIA EN EL HOGAR



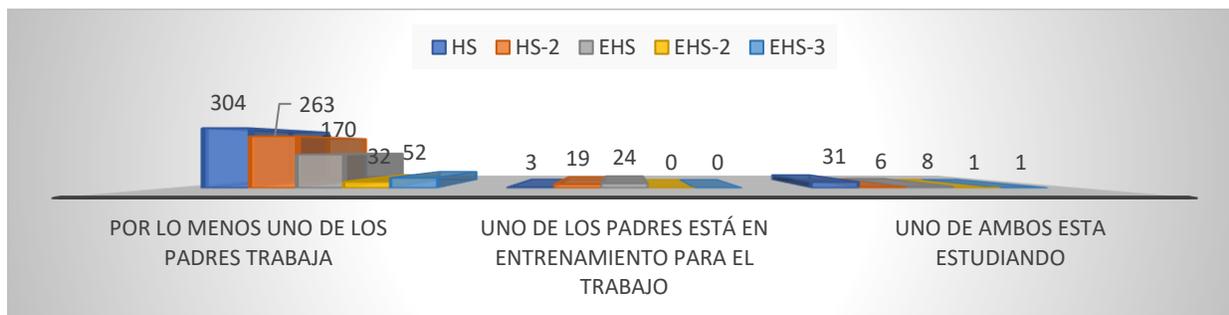
El lenguaje primario de las familias servidas en el programa HS es el español. Se identificó tres familias cuyo lenguaje principal es el inglés.

### TIPOS DE FAMILIAS



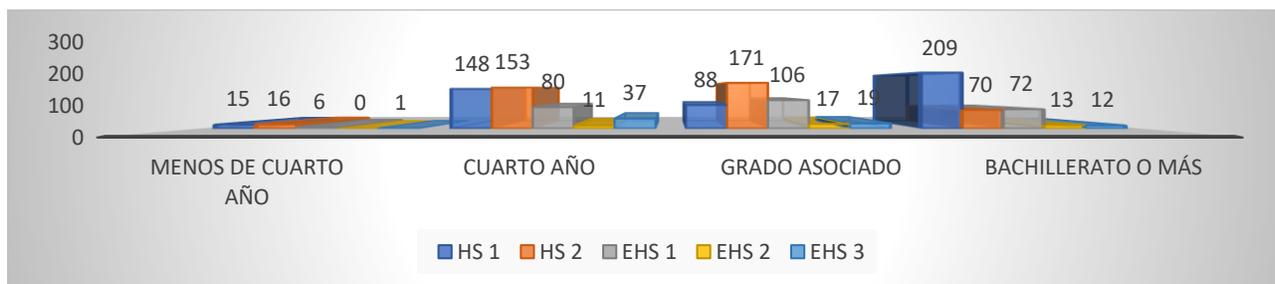
El número total de familias servidas en HS y EHS es de 1,192, de estas 426 (35%) son familias compuestas por ambos padres, 775 (65%) son familias con un padre a cargo (biológicos, adoptivos, padrastro o madrastra)

### FAMILIAS CON AMBOS PADRES (EMPLEO)



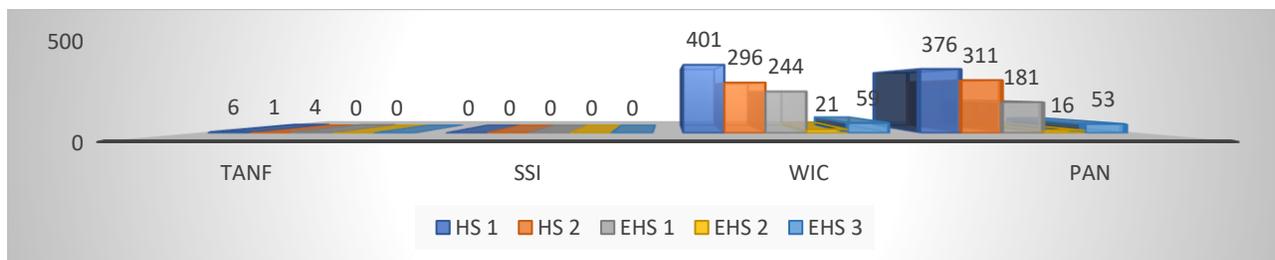
El promedio del total de familias servidas compuestas por ambos padres que ambos trabaja es 44%, el 51.5 % uno de ambos trabaja y 8% ninguno trabaja.

### NIVEL DE ESCOLARIDAD



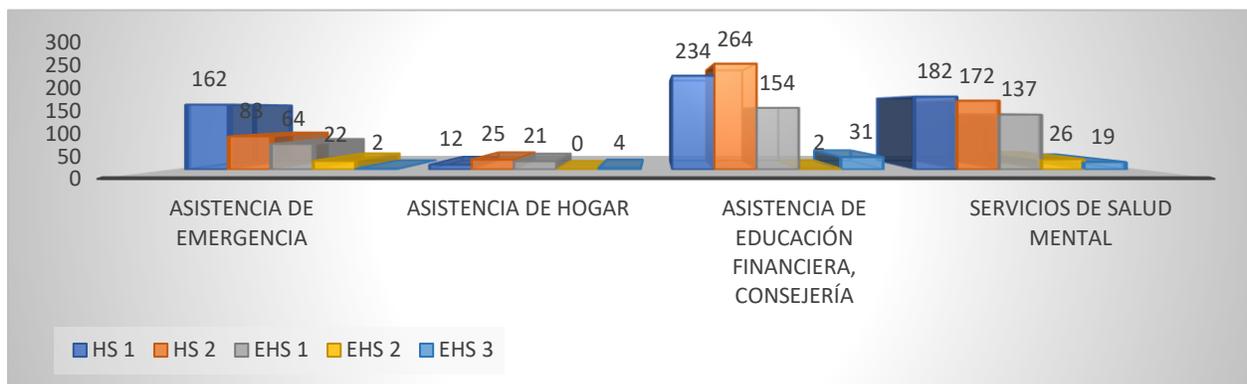
Del total de las familias servidas en los cuatro programas 31% poseen bachillerato o grado avanzado, el 33% posee algún crédito universitario, curso vocacional o grado asociado, 36% posee grado de escuela superior 3% menos de escuela superior.

### ASISTENCIA FEDERAL



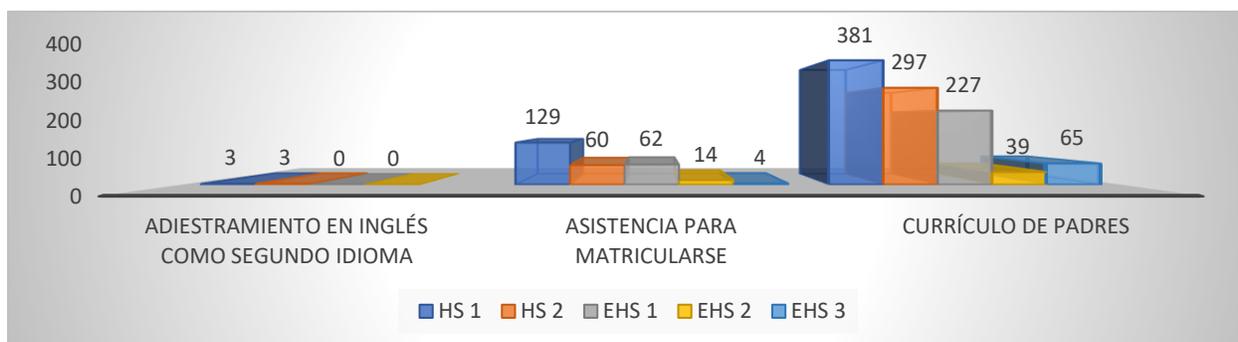
Del total de las familias servidas en los cuatro programas .09% recibe beneficios de TANF, 0% SSI, 84% WIC y 79% PAN.

### SERVICIOS QUE RECIBIERON LAS FAMILIAS



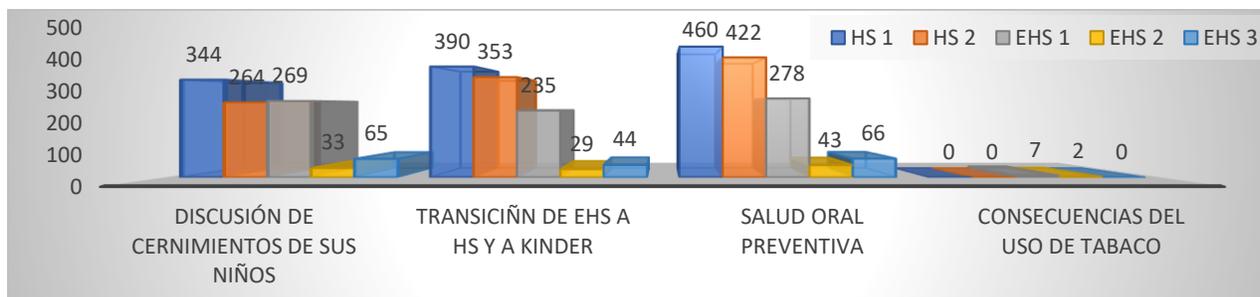
Del total de las familias servidas en los cuatro programas 27% recibió los servicios de asistencia de emergencia, 10% en asistencia en el hogar, 55% en asistencia de educación financiera y consejería y 44% servicios de salud mental .

### SERVICIOS QUE RECIBIERON LAS FAMILIAS



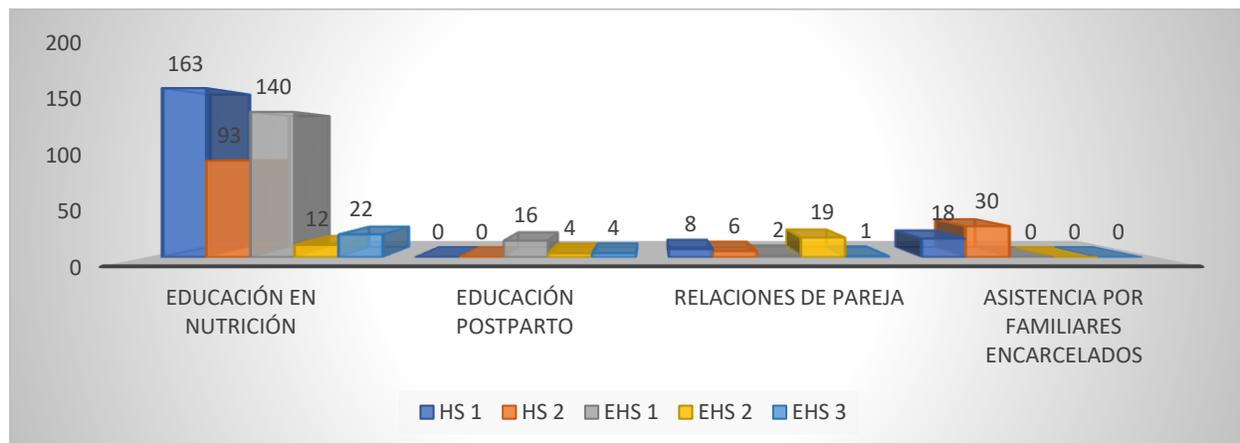
Del total de las familias servidas en los cuatro programas 0.003% recibió los servicios de adiestramiento del inglés como segundo idioma , 22% en asistencia para matricularse, 82% en currículum de padres.

### SERVICIOS QUE RECIBIERON LAS FAMILIAS



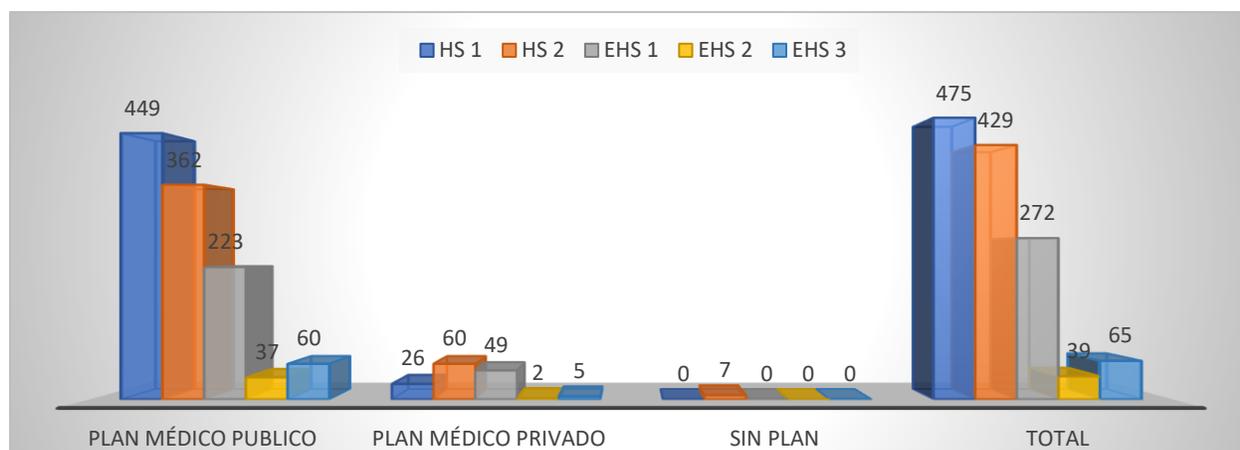
Del total de las familias servidas en los cuatro programas 81% recibió los servicios de discusión de cernimientos de sus niños, 88% transición de EHS a HS a Kindergarten, y 100% servicios de salud oral preventivo .007% consecuencias del uso de tabaco.

### SERVICIOS QUE RECIBIERON LAS FAMILIAS



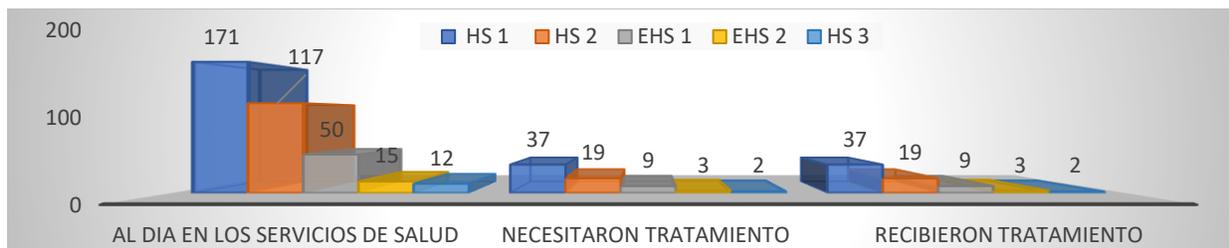
Del total de las familias servidas en los cuatro programas 36% recibió los servicios de educación en nutrición, 2% en educación postparto (embarazadas), 33% en relaciones de pareja y 4% asistencia a familiares encarcelados.

### PLAN MÉDICO



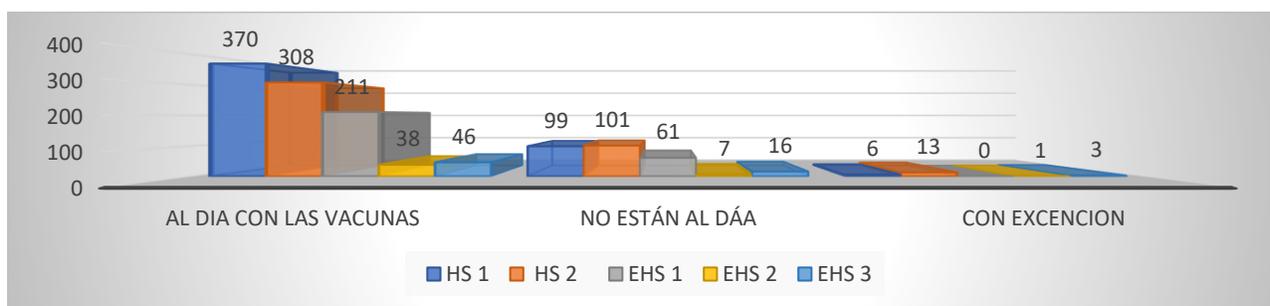
Del total de familias servidas el 95% cuenta con un plan médico público o reforma, el 4.5% es plan privado. Solo .005% (7 familias) no cuenta con un plan médico.

### SERVICIOS DE SALUD



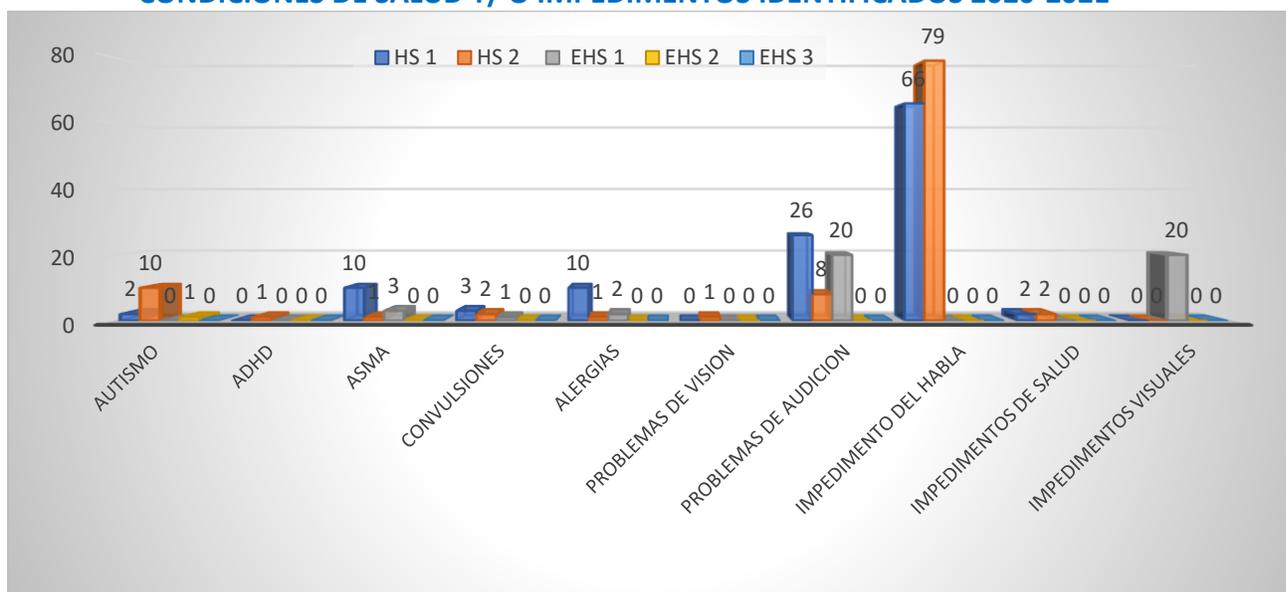
Del total de las familias servidas en los cuatro programas el 365 o 31% está al día en los servicios de salud. De estos 70 o 19% necesitó tratamiento y 100% recibió tratamiento.

### INMUNIZACIÓN



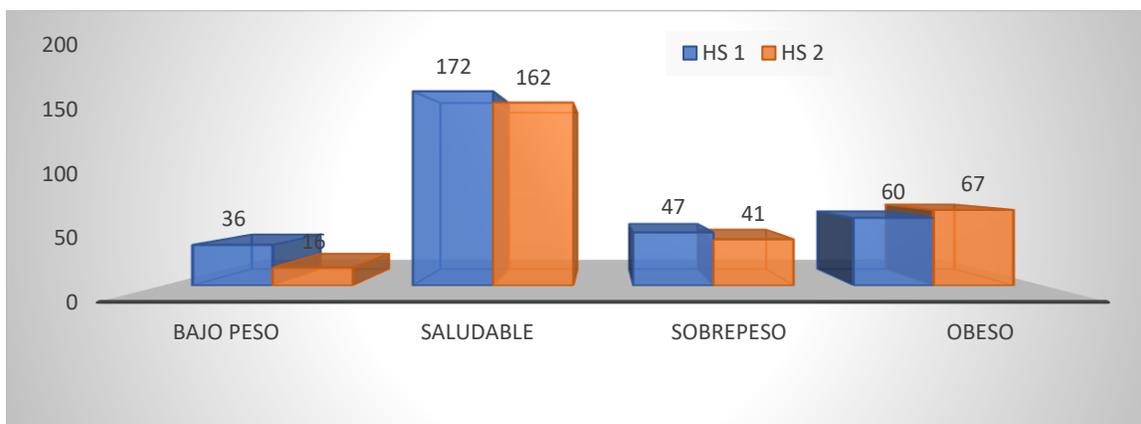
Del total de las familias servidas en los cuatro programas 973 o 81% están al día en las vacunas, 23% no está al día y 2% tiene una excención.

### CONDICIONES DE SALUD Y/ O IMPEDIMENTOS IDENTIFICADOS 2020-2021-



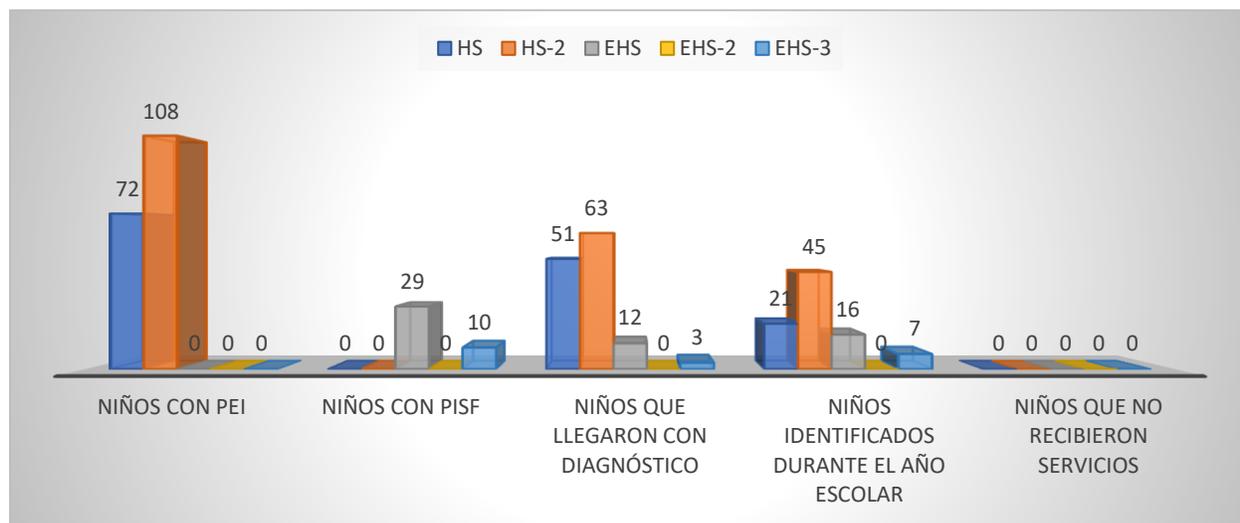
Las condiciones de salud identificadas fueron Autismo con 13 casos, uno con ADHD, 14 con asma, 6 con convulsiones, 14 con alergias, 54 con problemas de visión, 4 impedimentos de salud, 145 con problemas de habla y lenguaje, uno con impedimentos auditivos, 20 con impedimentos visuales,

### INDICES DE MASA CORPORAL



De 540 niños evaluados en todos los programas , 10% se identificó con bajo peso, 62% se identificó como saludable, 15% con sobrepeso y 23% como obeso.

### SERVICIOS A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES 2020-2021

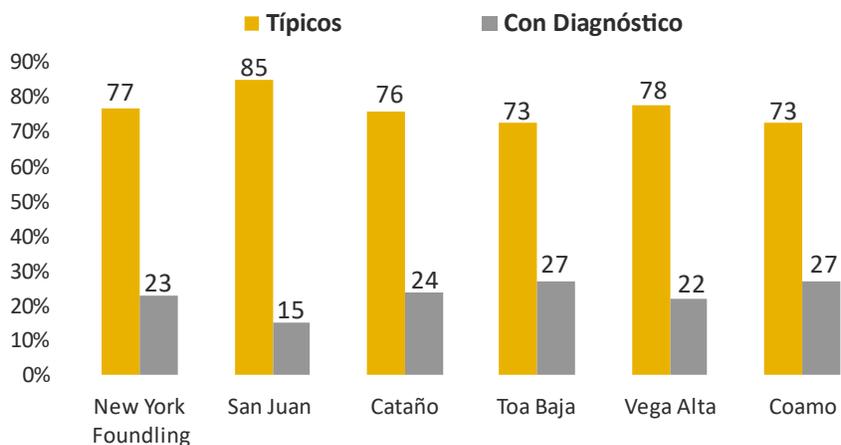


De la población total servida en el programa el 15% de los niños tiene un PEI y el 10% de los niños de EHS tiene un PISF, 129 llegaron con diagnóstico, 89 fueron identificados durante el año escolar. El 100% recibió los servicios

## RESULTADOS DE LOS NIÑOS 2020-2021

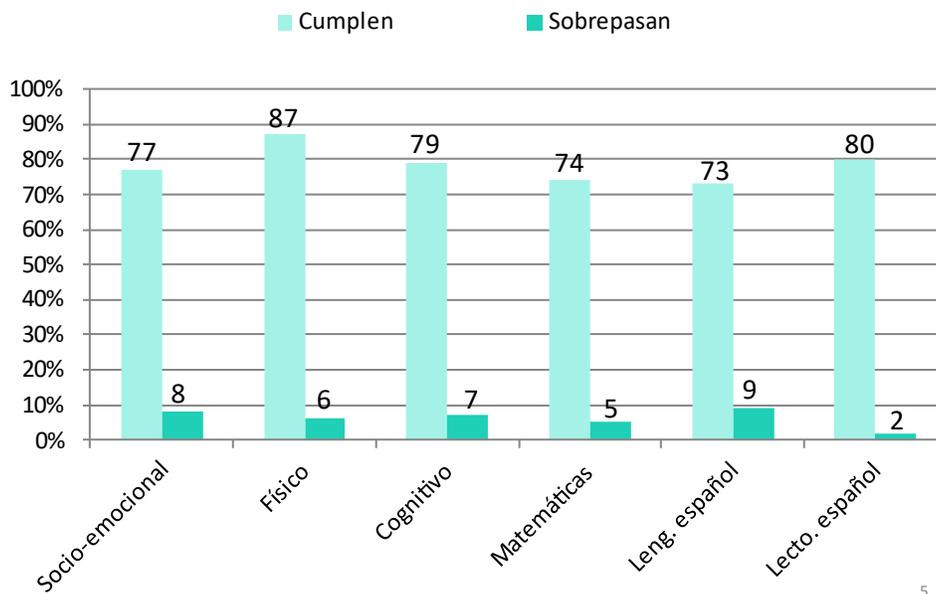
Los resultados de los niños se vieron afectados por el impacto de la pandemia.

**Demografía: Comparación del por ciento de niños de HS de NYF: Categoría Todo Niño identificados como Típicos y Con Diagnóstico en NYF y sus Regiones en la 3ª Evaluación 2020-21**



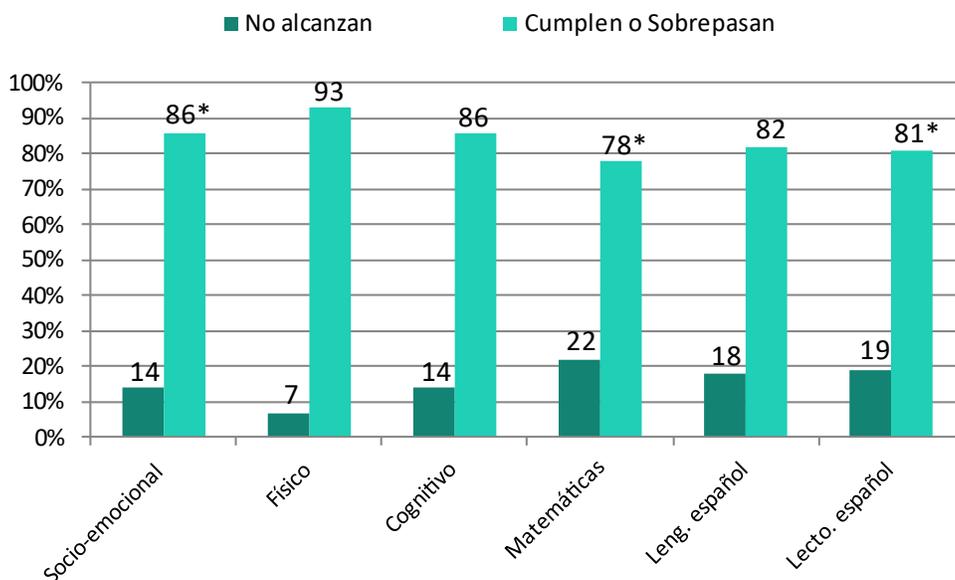
3

**Por ciento de niños de HS de NYF: categoría Todo Niño que alcanzaron los niveles Cumplen y Sobrepasan las expectativas para la edad por separado en la 3ª Evaluación 2020-21**



5

**Por ciento de niños de HS de NYF: categoría Todo Niño en el nivel No alcanzan las expectativas para la edad y en el nivel combinado Cumplen o Sobrepasan las expectativas para la edad en la 3ª Evaluación 2020-21**

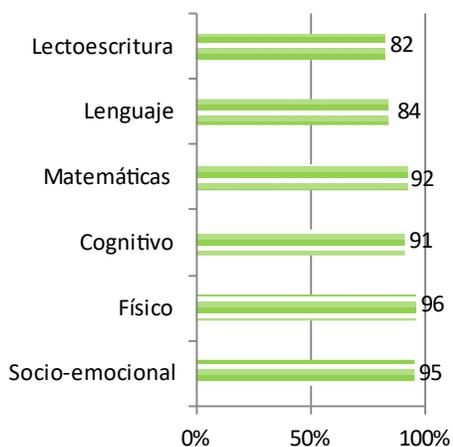


\*Por ciento correcto .

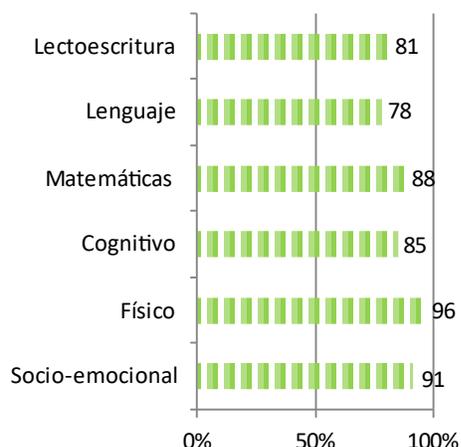
6

**Comparación de los por cientos de niños de HS 3 años que alcanzaron el nivel combinado Cumplen o Sobrepasan las expectativas para la edad en las diferentes áreas del desarrollo en la 3ª Evaluación de 2019-20 y de 2020-21**

**3ª Evaluación 2019-20**



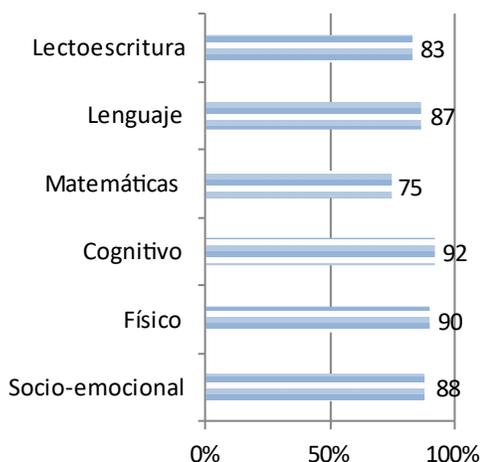
**3ª Evaluación 2020-21**



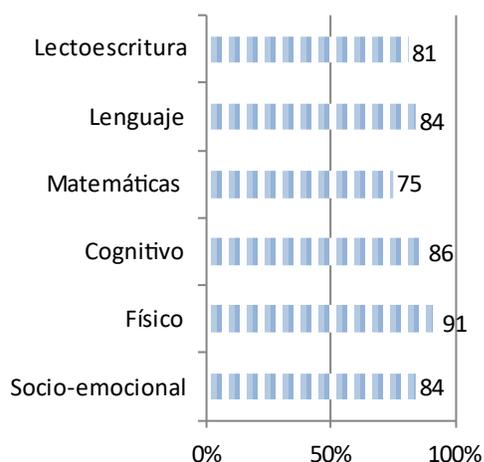
28

Comparación de los porcentajes de niños de HS de 4 años que alcanzaron el nivel combinado Cumplen o Sobrepasan las expectativas para la edad en las diferentes áreas del desarrollo en la 3ª Evaluación de 2019-20 y de 2020-21

3ª Evaluación 2019-20

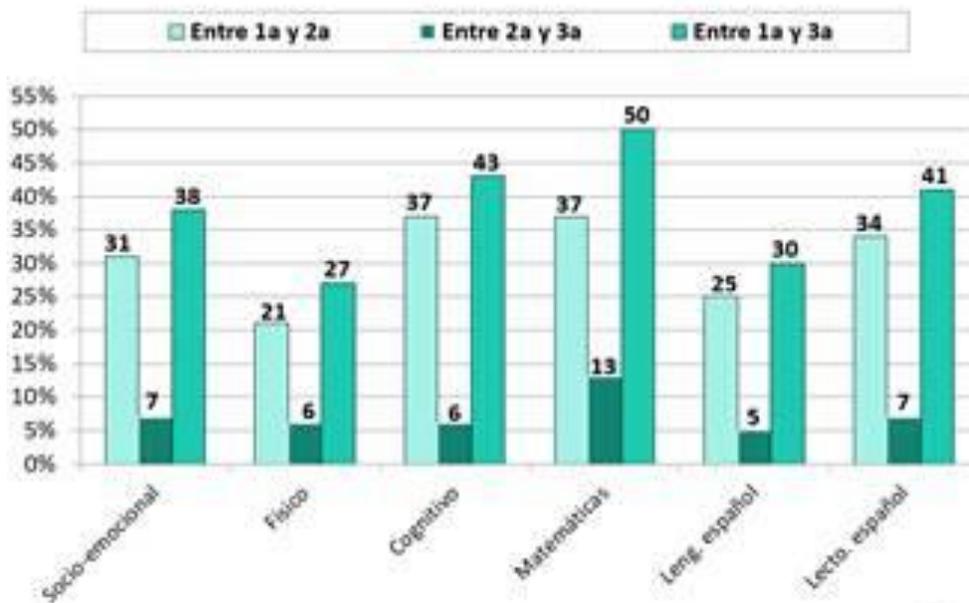


3ª Evaluación 2020-21

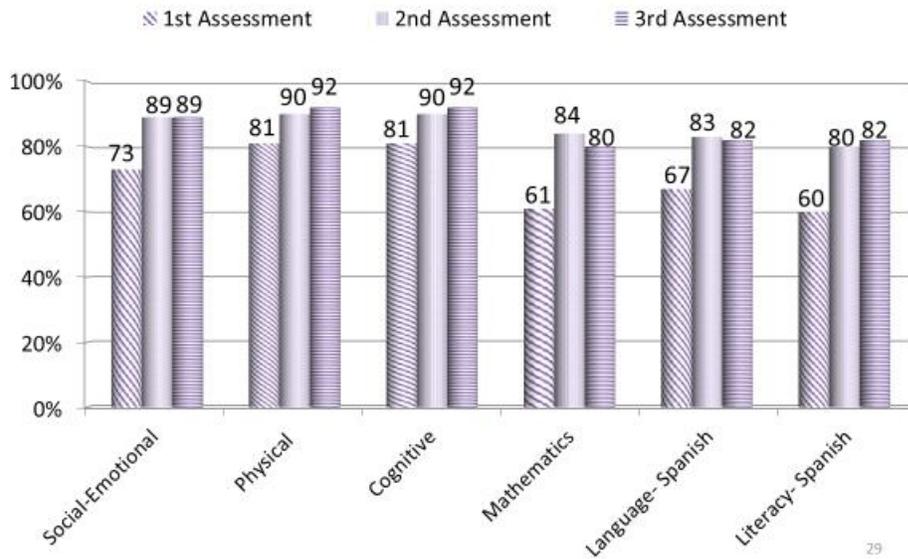


29

Comparación del por ciento de crecimiento de los niños de Head Start: categoría Todo Niño en el nivel combinado Cumplen o Sobrepasan las expectativas para la edad según las diferentes áreas del desarrollo y entre las tres evaluaciones de 2020-21

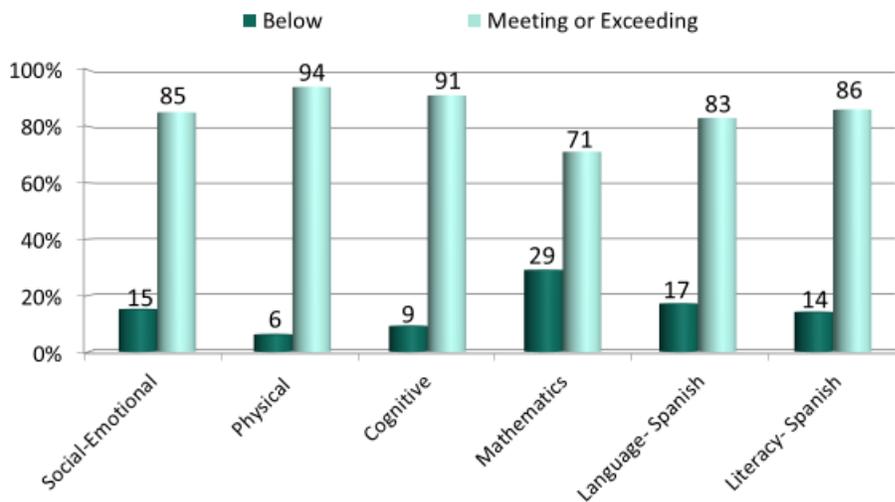


**Comparison of percentages of EHS children: category All Children attaining the *Meeting or Exceeding Age Expectations* combined level on the different Areas of Development on the 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> & 3<sup>rd</sup> Assessment PY 2020-21**



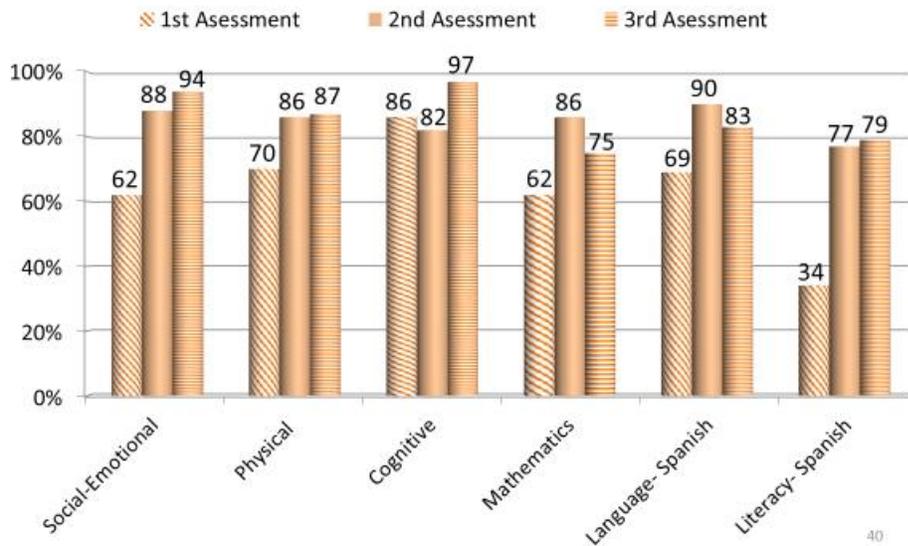
29

**Percentages of EHS children: – **Expansion Proposal<sup>1</sup>** - on the level *Below Age Expectations* and on the combined level *Meeting or Exceeding Age Expectations* on the 3<sup>rd</sup> Assessment PY 2020-21**



<sup>1</sup> Assessed children: 37 (93% of EHS Expansion Children Enrollment: 40). Typical: 89% (33 C.); Diagnosed: 11% (4 C.); Birth - 1 year: 14% (5 C.); 1-2 years: 19% (7 C.); 2-3 years: 67% (25 C.).

**Comparison of the percentages of EHS children: – EHS Toa Baja Proposal - who achieved the combined level Meeting or Exceeding Age Expectations on the 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> & 3<sup>rd</sup> Assessment PY 2020-21**



## GESTIONES DE LA ORGANIZACIÓN PARA PREPARAR A LOS NIÑOS PARA INGRESAR AL KINDERGARTEN.

### TRANSICIÓN

Durante este año las transiciones que se llevan a cabo en el proceso de transición de Head Start al Kindergarten se vieron afectadas por la Pandemia, no obstante 512 niños del programa pasaron al Kindergarten.

El programa lleva a cabo las siguientes estrategias para una transición exitosa de los niños al kindergarten:

- Mantiene colaboración con las escuelas y colegios recipientes de los niños servidos en el programa.
- Orienta a todos los padres/madres/encargados sobre las transiciones en las escuelas sobre la entrada al Kindergarten y los procesos de matrículas en las escuelas públicas del Departamento de Educación, así como también los procesos de transición para los niños de Necesidades Especiales.
- Vista las escuelas para entregar los listados de los niños que pasarán al Kinder a todas las escuelas de los municipios servidos y coordinar las transiciones para los niños.

- Lleva a cabo reuniones y adiestramientos para las maestras del Programa y las del Departamento de Educación.
- Establece acuerdos para poder lograr que se reciban los resultados de los niños que salen de Head Start hasta el tercer grado.
- Lleva a cabo actividades al finalizar el segundo semestre donde los niños se relacionen con las experiencias que tendrán en el kindergarten.
- Coordina visitas al salón de Kinder y al comedor escolar de las escuelas para que los niños tengan las experiencias.
- Coordina y llevar a cabo reuniones con el Departamento de Educación, programa de Educación Especial para compartir información de los niños.